牟尼精舍

因果實例

佛化家庭一起來

因果實例
佛化家庭一起來

牟尼精舍

目錄

◎兒孫自有兒孫福，對事不要太執著。

◎資優子女養成秘笈

◎將因果教育向下紮根

根深蒂固，才不怕風雨—佛化家庭(學齡前)

以下一位有緣人分享，來文照登：

〈城隍爺廟參訪〉

教育孩從小孩就做起，建立正確觀念，逐步學習因果知識，再慢慢帶入佛法，往後他的人生才會好！但教育孩子須分年齡層教育，若對學齡前的孩子大談佛法，他大概只會發呆；若對國高中用太粗淺的內容，他們大概也沒興趣，所以內容的拿捏是非常重要的議題！

看了淨空法師說的城隍廟教育的故事後，我帶孩子去看過城隍廟，可惜了這間城隍廟沒有地獄變相圖以及地獄的模擬景物，但是看到了七爺八爺

以及牛頭馬面將軍的法器，祂們手執鐵鍊與銬環。這時我告訴孩子：「這位是誰？祂的任務就是當你做了壞事後，若死掉了，到時候就是祂們來接你。而且是用鍊子把你抓下去，因為壞事做太多」。

這時孩子聽不懂，我才想到他還不懂往後有生死這件事情，此時我再告訴他：「其實人有生死，就像那個誰誰誰(親戚)，祂現在只剩照片，因為大家都說他去天堂了，天堂是哪裡你知道嗎？」孩子搖搖頭，我再告知孩子：「所謂的天堂，就是變成『鬼』了！現在我們這個身體只是暫時的，如果時間到了，比如說生病了、車禍了、受了嚴重的傷，可能就會死掉。這時你就不是人了，但你還是會存在，會變成鬼！這樣明白了嗎？那個親戚就是變成鬼了。而且變成鬼，我們就看不到了，但祂還是存在！」

後來我接著解釋：「變成鬼後，大概會有幾種人來接你，可能是觀世音菩薩(我故意講觀世音菩

薩，因為覺得他跟菩薩很有緣)，也可能就是你現在看到的七爺八爺、牛頭馬面將軍。至於是誰來接你，就是看你平常做多少好事？」孩子問：「為什麼做好事會是菩薩來？」我答：「因為做好事讓別人開心，如果你讓很多人感到開心，菩薩就會來接你，帶你去天堂，那是個很漂亮的地方！但如果你做壞事，你就是讓人家不開心，比如說亂丟垃圾，傷害人家，像爸爸媽媽平時常教你的事情，如果你做了錯事，就會被我們處罰，這道理是一樣的！」這時他點點頭。

要離開城隍廟之前，我還再帶他看過七爺八爺、牛頭馬面將軍的刑具一次，再讓他看看鍊子、手銬，加深孩子的記憶。

我覺得這是次不錯的參訪，因為讓孩子簡單的認識生死，也看過死後可能要面對的刑罰！這是項不錯的體驗，也不是只有我一個人憑張嘴一直講，是真的有用眼睛看，並且當下聽我慢慢說！

不過我覺得有機會還是要去多看幾次，讓他加深記憶，這才是長遠的方法。

我打算從小就要建立他是非對錯的觀念，把孩子從小就帶好，往後他行得正做得直，再慢慢透過佛法薰陶，人生一定能美好！

(分享完畢)

蔡師兄：「人都要經過磨鍊，教育小孩，需從小就開始雕(磨鍊)，若到長大後再雕(磨鍊)，則會困難。對小孩不要溺愛，不可讓孩子要什麼就給什麼，要製造環境讓小孩努力而不是讓小孩享福；愛子不能寵子，該吃的苦還是要吃，小孩長大後才會打拚，使父母不那麼辛苦。」這是非常正確的觀點，而教育的部分，又當先以建立因果觀念為主！如果孩子從小就懂得不做壞事，長大後必然能安穩許多！

這也是精舍目前極力推展「佛化家庭」教材的原因，因為目前我們主要教導大家消業障與學佛，但是怎麼教孩子卻是個很大的問題。如上述有緣人所言；「教育孩子須分年齡層教育，若對學齡前的孩子大談佛法，他大概只會發呆；若對國高中用太粗淺的內容，他們大概也沒興趣，所以內容的拿捏是非常重要的議題！」內容的深淺、趣味或是知識性，都是很大的學習影響因子，必須做很好的拿捏，才有辦法達到最好的效果。所以我們也成立了佛化家庭粉絲團，定期的分享師兄姐相關教育經驗，讓您從中吸取知識，以找尋最適合您孩子的學習方法與內容！在此也請您一起加入粉絲團，一同分享經驗與學習→https://goo.gl/CpcSQX(請加入後按「讚」，並多多推廣與分享)

而相關的佛化家庭教材，也將收錄於部落格分類中，歡迎多多分享流通→http://mouniassn.pixnet.net/blog/category/list/3190127

教育內容部分，品格教育絕對是很重要的因子，蔡師兄：「品德教育比學歷教育更重要；小孩品德若不佳，父母未來將會很辛苦。」而上述文章提到城隍廟，這對孩子的教育確實是個好方法，以下引自淨空法師：「我們小時候，母親帶我們到城隍廟燒香，去看十殿，十殿告訴我們不能做壞事，做壞事要受這個報應，這個教育非常深刻。城隍廟對中國古代社會，糾正人心，不敢造惡，做了最大的功德。儒家勸善，是你自己有良心，不好意思作惡，有時候看到還忍不住，還會幹；城隍廟看了，不敢作惡，為什麼？作惡要受報應。妄語、兩舌要入拔舌地獄，誰敢？

古聖先王就用三個硬體設施，就把人民教好了，你說它是迷信，但是它真的把事做好了。人不敢有惡念、不敢有惡言、不敢有惡行，這是他們的本事。你今天說這是迷信，現在人心壞了，什麼壞事都敢做，做得連你都驚心動魄，怎麼辦？你沒有辦法。所以實際上比，比不上帝王，他有辦

法，你沒有辦法。神道設教，用今天話來說，它是最高的哲學、最高的科學，達到登峰造極。(分享完畢)

針對上面使用的方式，除了參訪城隍廟外，也建議對學齡年的孩子能使用繪本或是漫畫版的《玉曆寶鈔》，直接讓孩子透過圖片來學習與建立觀念，這都是很好的方式。關於繪本部分，可參照精舍的繪本集網頁：http://mouniassn.pixnet.net/blog/category/3140835；《玉曆寶鈔》的書本部分，則請您要慎選，現在這時期很多內容是有問題的，可能會有修偏的相關知識在內，務必要確認該書本與出版社沒問題再使用！若無法得知相關訊息，可與粉絲團內提出討論。

除了要有佛化家庭的相關知識與經驗，教導者也相當重要！誰是教導者？就是父母親！務必要多點時間陪孩子，透過您的分享或是帶孩子去實際參訪，用適合孩的方方式陪伴他們、教育他們，

如此他們便能在因果與佛法的薰陶下長大，往後才能根深蒂固，才不怕風雨。

最後，再次邀請您加入粉絲團，一起為推展佛化家庭努力，讓佛法從較就建立在孩子的心中！阿彌陀佛。

環境很重要—佛化家庭(國小階段)

以下五則分享，來文照登：

分享一、孩子所生長的環境

孩子是一張白紙沒錯，但學校同儕都是討論電玩、甚麼玩具好玩等等，周邊的環境根本不利於修行。

我自己的小孩從小參加佛學營，現在非常抗拒、排斥，小一曾經很精進讀二十萬「阿彌陀佛」，現在要他讀經(一周一部)，要多一些他不要，我雖有心想拉，但抵擋不了大環境，因為沒人跟他一樣！

個人感想：小孩的小學教育同儕和導師非常重要，即使我身為教育相關人員，自己的小孩真是無法！套句我同事說的易子而教！

分享二、父母應該好好營造環境

小孩接觸佛法時是小學一、二年級，是我剛學習抄經，那時候想說自己在抄經，所以也在寒暑假時，派給小孩作業，一人一本〈心經〉或〈大悲咒〉抄經本，不會寫國字沒關係，寫注音也行，跟他們說寫完有獎勵，小朋友聽到有獎勵時，很開心，雖然可能是去樓下玩，或是換個小文具等等。

小朋友也很喜歡聽故事，我會利用社會新聞、小朋友犯錯或是小朋友提了同學事情時，適時的告訴他一些故事，分析一下事情的對錯，比對現在的社會倫理、法律跟死後的地獄世界獎懲辦法，小朋友真是聽得津津有味，還叫我多說一點呢。

現在小孩慢慢都大了，目前是國一跟小四，我就用累積點數換獎勵方法來鼓勵唸唸經，例如:看一集卡通，玩10分鐘遊戲，或是想買特別的文具或玩具等等，用唸幾本《金剛經》來換，我家小孩都願意用唸經來換獎勵。可能是我對他們看電視，或是買玩具等，管得比較嚴，所以就願意去做。

我還帶小朋友去放生，跟他們說放生的故事，帶他們實際去買蟋蟀跟蚯蚓，尋找適合昆蟲生存的地方，注意會不會被天敵所吃了，萬一被吃了之後怎麼辦？佛法是怎麼說的......等。這實在非常的有參與感，好像在參加自然科學的營隊，好玩又有教育性。

小孩接觸佛法已經有好幾年了，我平常都用利誘的方式、講故事、實際參與、或師兄姐、阿伯說甚麼......慢慢的小孩也接受佛法，知道因果的重要性，到現在他們也不排斥，雖然有時候自己也

會生氣，他們都不自動自發的唸，可是想到大人有時候也會懶，所以就想說只要願意唸，以後應該會慢慢改變。還用遊戲概念告訴他們，唸經做善事，就好像在玩遊戲累積分數一樣，分數多了可以讓你功力增加等級變高，智慧也升級了，哪一天就變得超級厲害了。

分享三、

上週，我去請示孩子和父母是否有相欠，開示出來我與太太對小孩都有相欠，我會先償還，孩子則輔以因果觀念及《玉曆寶鈔》故事及「地獄變相圖」，每日不厭其煩的教導，事在人為！孩子幼稚園的老師說：「這幾天有比較乖」，回來還會主動幫我捶背。

因上週請示人多請示完已下午2：00了，來不及帶他去城隍廟參訪，唸國中老大，雖沒一起去請示，但要求她在家唸《金剛經》及讀《因果濟世集》，雖抱怨也照做了，目前雖回家較晚，但都

會要全家飯後在佛堂跪下向佛菩薩懺悔，並祈願改過自新要建立佛化家庭，希望佛菩薩加持，只要師兄姐有對的、好的建議，我都會執行的，希望假以時日，若有較大的進展，會再上群組報告再次感謝師兄姐！

分享四、善用資源，營造環境

小時候，圖書館是我們常去的好地方，常與女兒週週借書回家看。故事書我們夫妻倆睡前常互唸給孩子聽，立體繪本書是孩子的最愛，同一本書，一看再看，不厭其煩就是愛看。房間還有客廳、牆壁也都是他們的壁紙。

蠻贊成學齡前孩子要教要雕，家庭教育尤其重要。「改變就有希望」。現在，我們受點小苦，但孩子定型定格了，我們就輕鬆多了!

佛化家庭的師兄姐多是極佳用心的父母親。我們彼此加油了！

分享五、應用佛資源，如虎添翼：

小朋友國小國中階段能讓他們唸經是很棒的事。我去年開始接觸精舍，小朋友一個唸大學住校，一個高一，大學不可能叫他唸，高中課業重，之前跟他們提過唸經的事，可是長大了，都很有自己的想法，根本不會把爸媽的話當作一回事，爸媽的話只能做參考，選擇權還是在他們。

不過每天再怎麼忙，我還是會花半個小時到1個小時跟小朋友聊天，這樣才知道他心裡面到底在想什麼或是學校有沒有遇到什麼事情。我的經驗是國中階段是一個很重要的階段，真的要花比較多時間來了解他們在想什麼，這個階段的小孩子是叛逆期，真的不是假的，我們老大有一整年的時間跟我們講不到幾句話，那時候工作忙，也忽略了她正在成長(不止生理在變化，心智也在變化)，不時接到老師的電話，還好國三那一年發現時，

花了很多時間，拉回來沒有走偏掉，真的很感謝。

關於圖書部份，可參照：

1.學齡前：《弟子規》、《三字經》、佛陀相關故事等。
2.國小：《玉曆寶鈔》、《了凡四訓》等。
3.國中：《因果濟世集》、《安士全書》等。

(分享完畢)

現在的教育以升學與科學至上，確實忽略了因果等相關教育，只是影響人生的很多變因，都是來自因果；若要化解這些問題，也須從因果方面著手，才能確切的解決問題！

比如說上述提到的「我去請示孩子和父母是否有相欠，開示出來我與太太對小孩都有相欠，我會先償還」，這部分有因果糾結在內，如果沒有把

這問題解決，家庭部分只要時間一到，問題就會發作！這部分有時候去找相關諮商也沒有用，因為孩子或是父母靈魂的記憶就是如此，「就是要討報」，這筆帳在沒有結清之前，或許純「教育」與溝通是沒有效果地！建議您如上述分享者一樣，若有問題，趕緊採用「因果債，功德還」，把根本問題解決了，相信就能讓教育與溝通發揮效用。

至於怎麼教？上述幾位分享者真的是提供了各式不同的方法，這些方法沒有對錯，就是要看個人家庭的環境背景來實施。比如說有的小孩比較被動，但能被要求，便可採用上述分享三的方式；也許有的小孩就得採取分享五方式；或是有些小孩就是適合讓其他人教導，例如分享一；或者能多多透過各種資源等……等，這些方法若用在合適的環境與背景都對，就看您與孩子的狀況如何去權衡！

精舍「佛化家庭」這一系列的文章會做年齡層區隔，與採用各類分享不同的教育方式提供給大家參考，可請您多收看我們部落格的文章或是參照FB「佛化家庭」粉絲團的內容，甚至於粉絲團提出問題與參與討論，都讓您觀念釐清或讓其他人可以有機會參考，也歡迎您分享您的心得與方法到精舍信箱，往後有機會將編出來給社會大眾參照，讓佛化家庭的推展更加順利！

教育要趁早，為人父母的您也請多多努力，營造一個好的學習環境，讓孩子從小就好好學習因果與佛法，這才是對孩子最好的教育。

有效的方法才有用—佛化家庭(國高中)

國高中是個尷尬的年齡階段，青少年正試著了解與定位自己，並且自己也有一定的知識水準，我們想要硬塞給他們不接受的知識大概也沒什麼機會了！要在此階段引入因果或佛法教育需要點智慧，讓我們看看師兄姐怎麼做吧。

分享一、讀經

在現場當義工，可以看到很多眾生相，眾生有著很多的問題，很多的困擾。也常常被問到，小孩都不信因果，排斥佛法怎麼辦？我通常會跟他們分享我的小孩與家人讀經的過程。有一次我遇到銀河大手印社團的一位師兄，他跟我說，師姐：「我很羨慕你的孩子願意一起讀佛經，還業障。我的孩子都不願意。」

我笑著回答那位師兄:我的小孩願意唸佛經，一半原因是因為我先生比較強勢，直接用下命令的。小孩不得不從；另外原因是敏感體質，感受的到(靈界)。

剩下的應該就是父母做給孩子看了。看小孩何時可以感動，父母的辛苦。先生扮黑臉，我就扮白臉，私下去跟孩子說：「幫忙讀一些經文，你看你父親一個人扛起了家中的經濟，他也一個人承擔了，還有很多的《地藏經》經文數。你們都有讀過《地藏經》，也知道一天讀那麼多部《地藏經》，是很辛苦的……。」或許是孩子感受到了父母的付出，105年暑假，我們在清境農場露營，早晨五點多，先生拿著經文坐在大石頭上讀經，最排斥讀經的那個小孩，自動拿著經文，坐在旁邊的大石頭上讀著《金剛經》。自此以後要小孩讀經的問題就解決了。

而那位師兄約一年後，有一天來精舍，很高興跟我分享，說他的孩子現在也願意一起幫忙讀經文消業障。

分享二、國中教育

國中階段，這階段叛逆最重，我們說的東西孩子大概也沒什麼興趣，甚至肯聽父母親說話就該偷笑了！但這階段很重要，尤其是品格，因為品格是影響孩子很關鍵的項目，所以我想教孩子品格教育，但品格這兩個字，大概與這階段的學習又沒什麼緣分，於是我把它包裝在「鬼故事」裡。

文章連結如下：
與眾不同的「視界」(上)：http://mouniassn.pixnet.net/blog/post/158088581
與眾不同的「視界」(下)：http://mouniassn.pixnet.net/blog/post/158092190

取材就是精舍文章，我也認識精舍文章的書寫者，於是我就利用時間講「鬼故事」給孩子聽，因為此鬼故事有教育意義而且就是品格教育，內容我包裝了：

1.人在做天在看：隨時都有阿飄(鬼道眾生)，所以不要做壞事。(我會看孩子的反應決定是否多講一點)

2.物以類聚：做壞事身邊會聚集不好的阿飄；做好事則可能有神明或菩薩靠近。當好的靈在身邊，可能讓您有好念頭與多做好事，壞的靈則相反！

3.淺談墮胎與嬰靈：講「不要談戀愛」，其實對於很早熟的孩子來說大概沒什麼用！但若透過嬰靈這個部分，或許能讓他們對於這一區塊有更正確的見解，讓他們打從心底告訴自己千萬別做錯事！

4.簡單認識靈界與地獄：從這篇故事當中可以得知很多靈界的事情，藉此帶入因果、佛法的觀念；內容也提到地獄，更讓孩子知道不要做壞事！

5.簡述誦經與行善有功德：故事內容提到孩子的面向好是因為過去做了好事，這非常有吸引力，如果父母能再多推一把，或是營造更多機會，如此將讓孩子更有機會行善培福，更能接觸佛法。內容也提到關於誦經的部分，用另外的觀點來印證誦經有功德，這對於此階段的孩子也是個很好的參考。

用孩子肯接受的內容去告訴孩子，才會有效果。「鬼故事」是一個很好的切入點，這是我的經驗！當然，我在說這些事的時候會看狀況而改變態度，該嚴肅時嚴肅，該搞笑時搞笑，也不是想嚇他們，並且悄悄地融入想要表達的內容，這樣才有教育意義，也才有效果。小小兩篇文章，可替他們的人生種了佛法小種子。

在寫這篇心得時，再簡單看過一次這兩篇故事，再次確認如果好好講、好好包裝，真的是很好的教材！如果有機會，我再來錄個音分享，以上給您參考！

(分享完畢)

國高中是生命中很奇妙的階段，這階段青少年正在探索自己，試圖想要了解人生的意義與各種認同！身為父母親或師長的角色很重要，但偏偏孩子這階段又最常受同儕影響，如果遇到不好的同儕，或許教育的功能就會更式微。而且這階段叛逆感比較重，如果您想教育的因果或是佛法沒有辦法讓孩子接受，此時的教育反而造成反效果，讓他覺得這一切都是父母與師長編的故事，這時就可惜了，扼殺了學佛的幼苗。

以上兩篇案例用不同的方式教育孩子，有黑白兩臉的角色扮演，也有透過孩子有興趣的故事來教

育的方式，這兩種方式差別很大，但對於不同的孩子，還真是得用不同的方法才有功效！

本部分也建議您：如果您正跟孩子處不好，您可以透過其他人來教育孩子這些內容，或許將會比您自己施行來得有效果。或者學習上述的分享，跟師兄姐交換意見，或是多看看精舍文章中的分享，找尋適合您孩子的方式！

孩子的品格務必注重，蔡師兄：「品德教育比學歷教育更重要；小孩品德若不佳，父母未來將會很辛苦。」，在此也推薦您讓孩子看看上述提到的這兩篇故事，故事的分享者就是國中生的孩子，在讓孩子看故事之前請先告訴他這故事的背景，或許可以讓孩子更加信任！

有效的方法才有用，如果您有好的方法，請上牟尼精舍臉書粉絲團「佛化家庭一起來」多多分享，讓大家參考與學習，一起為孩子的佛化教育努力！

建立觀念—佛化家庭(學齡前)

以下四位有緣人分享，來文照登：

分享一、淺談輪迴

睡前故事是一個很好的教育時間，這一次我告訴孩子關於「阿彌陀佛」的故事，但因為孩子還小，我便簡化了許多內容，說他懂得內容給他聽就好，期望他有基本的了解。

我問他：「你記得上次帶你去看過牛頭、馬面與七、爺八爺將軍嗎？」他說：「記得呀！」我再繼續說：「那你還記得要怎麼樣才不會看到祂們呢？」孩子說：「做好事」——我這麼做是在幫他複習之前說過的故事與建立的觀點。

我接著說：「人死掉後會根據你在世間做的好事與壞事多寡來決定你往後要去哪裡，如果做很多好事，就是菩薩來接你，如果做很多壞事，就是牛頭、馬面、七爺、八爺將軍來接你。可是當這些到天堂享受與到地獄被處罰完後，時間到了你又要去當其他人的孩子，然後又重新開始！」

孩子問我「為什麼要這樣？」我說：「就是這樣呀，這都有時間性的，跟罰站或去遊樂園玩一樣，不是要你永遠站著呀！時間到了當然處罰與享受就結束了。」我接著說：「然後你當其他人小孩後，可能你又開始做好事或壞事，接著你死掉後，接下來又看是誰來接你去享受或是處罰；然後過去後，又繼續去當其他人的孩子……等(此段連續講了好幾次)。」

接著我問：「你會不會覺得這樣這樣很煩，為什麼不要在天堂久久一直待著就好呢？」他說：「對呀！」

我跟他說：「有一個方法可以如此，要不要知道？」他說：「好呀」！於是我跟他說：「你可以一直唸『阿彌陀佛』(他平時很常把阿彌陀佛佛號朗朗上口，也很常唸觀世音菩薩，這可看孩子的因緣調整為其他佛號或咒語)」。這時他說：「唸一次『阿彌陀佛』就算做一件好事！」，聽到這我笑了，我開玩笑的說「唸多一點再算一件好事啦！如果你一直唸『阿彌陀佛』，並且一直做很多好事，這樣就可能可以在天堂上住很久，或許往後若做得很好，就可能以後可以不用去當人家的小孩了，一直在天上，這是很好的事情。想要吃飯就有飯，風景還很漂亮」。

他問我為什麼知道這一些？我告訴他：「我平常都在接觸這個呀，現在我只能告訴你這樣」，他說：「爸爸，我記得你說過以後會告訴我不一樣的故事，你以後要跟我說喔」。

接著我又告訴他：「你一定要記得爸爸跟你說的故事，往後你跟人家講，可能會有很多人笑你，

或這是騙人的！但沒有關係，這是因為他們不懂，不了解這些事情。但他們不會因為不了解就不用接受處罰，他們做了壞事，以後牛頭馬面、七爺八爺將軍還是會來帶他們，這時候他們就得要受苦。你要記得爸爸說的，多唸『阿彌陀佛』，多做好事，這樣你以後才可以去天堂！(我重複告訴他很多次)」。

要教育這階段的孩子，故事的內容算是在建立基本的知識觀念，講太深沒用，讓他們記得就好。然後再一步步讓觀念根深蒂固，往後再漸漸把模糊的知識建立即可！平時也要讓孩子多唸佛號，多多行善，培養善緣後他比較聽得懂。就如蔡師兄所言：「福德資糧不足，易使腦袋空洞，讀書較難讀入腦中，智慧與記憶都會被蒙蔽。」讓他有福報一點，您講的他也比較能夠接受！

分享二、淺談念佛

一開始是播放佛號音樂然後教唱佛號，等他會唱誦習慣後慢慢跟他說故事說明阿彌陀佛是誰？阿彌陀佛的徒弟觀世音菩薩是誰？慢慢說阿彌陀佛住的地方那邊的環境，阿彌陀佛發的願，並且告訴他唸佛號的好處。

慢慢的導入阿彌陀佛的朋友是釋迦牟尼佛、藥師佛、地藏王菩薩的故事以及為何我要唸經、打坐。現在資訊太多複雜，佛法教育真的要從小扎根；當然做父母也要以身做則；唸經靜坐他都在看。

孩子現在對小蟲、動物充滿好奇，會跟他說不能打死牠，因為你打死牠，牠會很可憐，其他小蟲可能因此找不到媽媽；將心比心的概念。當然他會說那蚊子呢？我說趕牠出去就好。

看別人撈魚，他很想撈，但我會跟他說如果你是牠，你願意被撈嗎？他說「不要」，雖然能感覺他很失望，但我覺得我的堅持是對的。至於要養

小動物，也是告訴他：「你學會照顧自己後，有能力再來照顧小動物，否則你就是在傷害牠，因為你隨便想要的決定會害死牠，不是愛護它。」

分享三、換個方法試試

我們家的小孩為了要鼓勵他們不吵架、可以乖乖聽大人的話，我自己做獎勵卡，一天都不吵架可以得到一張獎勵卡；一張就可兌換十元台幣到了，她們再把兌換的錢存到郵局，幾年下來也存了不少錢。

因我們租住處旁有一間大佛寺，就常帶她們去供養禮佛；學習佛法，教她們唸〈心經〉、讓她們看地獄遊記；她們說地獄好恐怖。我說：「那就不要做壞事啊！」這樣她們以後就不敢造惡業，或許還能幫別助人，讓她們慢慢的累積自己的福報。讓她們從小培養自己的善根。

我們為人父母的都希望自己的孩子能夠健康平安長大，以後有所成就，其實兒孫自有兒孫福，不要太擔心。

分享四、淺談接觸經典

一開始只有大人們在誦經，尤其假日時，更是把握時間，想說多唸幾部經，唸久了，孩子沒事做，無聊時就湊過來，問我在唸什麼經，那天剛好正唸《地藏經》，我就停下來，跟他說這個什麼經，敘述地藏菩薩過去的種種孝行跟事跡，剛好那時我念到閻浮眾生業感品第四裡面有關「地藏菩薩若遇殺生者，說宿殃短命報。若遇竊盜者，說貧窮苦楚報……等」一堆果報的地方，就一條一條跟他解釋，說去寺廟不能拿常住的東西、不孝順父母會怎樣怎樣、浪費不愛惜物資會有何果報……等，他也很有興趣。這算是他們除了三字經、弟子規外的經典第一類接觸，現在說到這部分，他們會說「對！對，這當時爸爸有說過」，他們還記得。

可見，小孩生活單純，記性又好，我們只需花點時間好好跟他們說，添加許多善的種子，自然落在孩子阿賴耶識中，對他們未來會有幫助，哪天突然要做不如法的事，善良種子若是跑出來，就可產生踩剎車的功效，不至於一時糊塗做了錯事。

(分享完畢)

非常感恩菩薩們創立了佛化家庭的社團，教育孩子真的很重要，而且要用對方法，上述的分享提供了很多種不同的教育方式，您可斟酌用在自己孩子的教養上面！

關於第一則提到的案例，淺談輪迴部分，這對孩子來說是需要的，就成人而言，這是一個很大的學佛因緣，就是想要脫離苦海、想要解脫，才找上佛法這個法門。如四聖諦的苦集滅道，必須要了苦，才會想要出離，完成苦、集、滅、道。建

議可以從小就建立他們這樣的概念，加深孩子學佛的信心與觀念。

本篇屬於學齡前階段的孩子，有些東西講得太細，他可能已經恍神或聽不懂了，比如說到淨土後的發展，我們曉得未來還是會發願再到世間弘法，但現在跟孩子提這個，根本就是「鴨子聽雷」，得要慎選教材。所以現階段可按照孩子可接受的範圍讓他們聽懂與建立基本觀念就好。不過，這真的也是因人而異，若孩子已經可以接受與明白，則再說細緻一點也是很好的方式！

以上四個案例也都談到唸佛或是誦經，這也是該從小就讓孩子接觸的內容。如果年紀很小，可先從唸佛號開始，從小就讓他累積因緣。案例四的部分也做了很好的示範，直接解釋經文內容給孩子聽，這位家長真是用心，也給孩子上了一課。而且孩子也提到「對！對，這當時爸爸有說過」，他們還記得。

此外因果教育也很重要，上述幾則案例也都提到相關的教育內容，教育真的要從小紮根，如淨空法師所說：「深明因果的人，不敢做非法的事情，不但不敢做，想都不敢想。所以因果對一個人的道行、修養，這種力量遠遠超過倫理道德。道德上有相當好的修養，可是遇到所謂高名重利，那個誘惑他還是守不住，還會犯，唯有深信因果，他雖然看到這個，心一動，想想將來果報怎麼辦，他就不敢了。中國自古以來，社會幾千年長治久安靠什麼？最主要的是靠因果教育，儒釋道三家都有因果教育。在社會上對因果講得最多的，實在講，道比佛講得還多，佛家講的也不少，但是一般講經的時候他不專講因果，只附帶在裡面。所以因果教育的普及，道放在第一。你看道家的《太上感應篇》、《文昌帝君陰騭文》、呂祖的《心經》，這都是屬於道家的，普遍在社會上流通，好！諸位讀過《了凡四訓》，雲谷禪師給了凡先生的功過格，那就是《感應篇》。所以三教，儒釋道三教，在中國這幾千年來，幫助國家、幫助社會，確實做了很多好事，幫助社會

安定，幫助社會和諧。我們今天要想自己道業成就，這三個根就比什麼都重要，《弟子規》、《感應篇》、《十善業》。我們要想想、要記住，印光大師他老人家一生提倡因果教育，弘化社流通的這些經論善書，分量最大的是《了凡四訓》、《感應篇彙編》、《安士全書》。印光大師當年在世，在那個環境裡面，印刷術不是很發達，他能把這三種書流通數量超過百萬冊，不是容易事情。為什麼要這樣做？我們現在明白了，現在看到社會動亂，看到這個地球災變這麼多，我們才想起印光大師一生極力宣揚因果教育，那個道理我們才明白。我們今天想救自己，大劫難裡面如何能夠迴避？深信因果，你就能夠避免這個災難。深信因果，絲毫不懷疑，這個重要！」

因果教育是一個很指標性的內容，從小打起基礎最好，長大了也不嫌晚，能教育就教育，有了因果觀念來學佛，才能契入核心！「小孩生活單純，記性又好，我們只需花點時間好好跟他們說，添加許多善的種子，自然落在孩子阿賴耶識

中，對他們未來會有幫助，哪天突然要做不如法的事，善良種子若是跑出來，就可產生踩剎車的功效，不至於一時糊塗做了錯事。」要把孩子教好，照這麼做就對了！

也歡迎您持續來信分享或轉發文章，一起把佛化家庭普及。

佛化家庭專題探討–3月–食色性也，如何教孩子發乎情，止於禮

以下為分享：

我們都期待祖先超度佛化家庭，而當下的我們就能幫孩子創造一個佛化家庭，不需要超度了，多好！鑾贊成學齡前孩子要教要雕，家庭教育尤其重要。「改變就有希望」。現在，我們花些時間，當孩子定型了，我們就輕鬆多了。

師兄姐提到：每天再怎麼忙，我還是會花半個小時到1個小時跟小朋友聊天，這樣才知道他心裡面到底在想什麼或是學校有沒有遇到什麼事情。教材是可以不分年齡，就看父母怎麼跟孩子交代，教材是硬體，父母是軟體，快樂的父母才有快樂的孩子，願意分享的父母才有願意分享的孩子。

想要家庭和樂美滿，聰明乖巧，就趁著學齡前，讓小孩子接觸佛法，建立起日後的人格。

主題：小孩手淫怎麼辦？

現在國中生與國小，性觀念實在開放，猜想應該是跟容易接觸到這些媒介有關係。臉書、LINE的新聞、遊戲......等，實在容易接觸，這想必也難避掉。對此，實在也沒什麼特別想法該如何矯正！請問大家有什麼實際做法嗎？無論是參照高僧大德或自己、專家的方式？

分享一、

我在國小服務，常常和同事聊如何教育孩子？有一次和一位同事聊「手淫」這話題，他說他小孩幼稚園大班就有，以為這是正常，因為之前在大學讀過兒童發展心理學，以為這就是所謂的「性器期」。

他又說：「小孩目前小四了，還有他認為這很奇怪！應該就是手淫吧！但為何這麼小就有了？」哈，其實我也不解。

我幫他問了蔡師兄，蔡師兄說：「要改掉」，阿伯還說：「要讓他多運動，運動到很累！」

我上網搜尋部落格的手淫果報給他參考！告訴他先跟孩子說：「第一：會交不到女朋友。第二：手淫福報會花光光。再拿《玉曆寶鈔》給他參考(同事是深信因果的佛教徒)。第三：請導師多幫忙，請他導師針對此議題多著手！」因為同事的經驗，如果某些班上特別愛講一些性議題的，我也會跟他們聊手淫會有甚麼後果。

分享二、

有一個說法，不知道是不是真的這樣，很久很久以前，有人跟我說過，小孩太小就會手淫這樣長

大身體會不太好，好像精氣神會不好。是不是因為會削福報，造成福報不足元神不旺壯......等影響有關。

分享三、

如果從小就有手淫意淫或是看A片習慣，個性會變膽小，害怕人群，孤僻交不到朋友，長期下來記憶力一定會變差，膽小的人不懂得與他人互動，久了就容易被排擠霸凌，所以可以先私下了解是否有染上邪淫壞習慣。邪淫是苦海，千萬不要染上，把最寶貴的青春浪費在邪淫上，之後會很痛苦，就如同染毒一樣，後悔莫及。

分享四、

既然現在的小孩都知道很多了，我也不藏私、不怕丟臉，就把年輕時因邪淫犯的錯，如自己墮胎後對女孩身體影響的實例、《因果濟世集》中無緣子女的討報實例等這些說給孩子聽，而且無緣

子女等待了好久才得人身的機會，失去了又該等多久？我都用說的給小孩聽，用洗腦的方式，一直說一直說！

以下引用自網路：

3歲時的孩童感官興趣集中在生殖器，當兒童暴露或玩弄生殖器而成人過度的反應會使兒童產生罪惡感，應該讓兒童學著了解身體的所有部分都是好的，身體的探索就如其他的學習過程一樣。學齡前的兒童對男女不同的好奇是自然正常的。父母應教導兒童保護身體的隱私部位。

此期的兒童開始對性產生興趣和好奇，比如會問「我從那裡來？」若兒童由父母那兒學到性問題是禁忌的、隱晦的則會轉向同伴尋求答案，因此往往會有錯誤的觀念。所以當回答兒童有關性的問題時，態度要誠實溫和，答案簡單坦白，複雜反而會混亂兒童，迂迴或不回答的態度，會讓兒童產生對性認識的偏差。

父母應教會孩子保護自己、尊重彼此，建立正確健康的兩性關係在心中確立對性的想法，然後打開耳朵聆聽孩子的意見。藉題討論，譬如運用新聞、書籍和電影來誘導孩子討論相關議題說出內心的想法。青少年如果喜歡受到家人的重視可用「向孩子請教」的方式，讓他們不設防說出心裡話。

譬如：「最近看這個青少女墮胎棄嬰的新聞，我不大懂耶，你可以告訴我他們在想什麼嗎？」問女兒說：「如果是妳碰到這種情形會怎麼辦？」讓孩子用不同角度去思索問題，選擇恰當的反應。「當性教育不是道德教訓時，孩子才能聽得下去才有可能真心認同並產生自制與自我保護的行動」，讓孩子自在表達他的想法，屆時只要適時提出建議和修正就好。「我不是贊成你去做，只是提醒你注意」。有了父母的理解孩子會比較願意去思考和約束自己的行為，避免衝動行事和了解自己身體的界線學會說「不」。

青春期是身體的自我摸索探險期這時和孩子一起討論，朋友和戀人的界線在哪，哪些地方是不能被人隨便碰觸的譬如牽手、摟肩或是身體接觸。屬於戀人的行為一般好朋友不會有這類動作。即使已經是戀人也要達成共識，不要隨便去碰觸彼此的敏感地帶（如耳朵、肩、胸、頸、腰等，經碰觸會讓你覺得心跳加速的地方）以免一發不可收拾，做了後悔的事。

很多青少女不懂或不敢拒絕男性求歡，擔心男友會不喜歡她或跑掉，常刻意隱瞞感受，因此惹上麻煩。要讓孩子們知道如果對方尊重你的感受，才表示他是個值得交往的成熟男孩。此外，男生也要學會尊重女生，學習接受對方拒絕，適時喊「卡」。有些男生被女生拒絕時會覺得很受挫，要常鼓勵他們說：「你是男生，要懂得克制一時衝動，這樣才能讓關係長久維持下去。」

鼓勵青春期孩子多多發展友伴關係。青少年有好友相伴，會延遲初次性行為的發生時間。在國、高中時期是建立同性和異性友人的最佳時機；但很多人擔心小孩子不懂事戀愛之後成績不好了等，原因不是戀愛，而是因為孩子本來就沒有被教成懂事有責任感的人。

所以要把孩子教成一個有責任感的人，即使是孩子，也要知道要尊重自己的身體別人的身體，知道不能隨便開房也要知道如何處理感情問題和因果問題。無論男女從小就教育好有責任感愛情觀、在生理或性方面的知識這樣的到了適婚年齡也不用讓人操心了。

分享五、

之前聽到一位請示者分享她來請示超度嬰靈後的心得。有一天讀經時，她聽到嬰靈跟她說：「我是來報恩的，妳為什麼要把我墮胎？」她說她聽

了很痛苦很難過，只想趕快完成功課，讓祂再去投胎。

(分享完畢)

看完上述的分享，您有什麼看法呢？

在精舍的開示中，除了常見的業障、超度問題外，影響我們的還有習氣等問題！人生下來後並不是純白無瑕，相關的習氣早就結合在個性內了！比如說當過父母的都知道「每個孩子的個性不同」，或許這在孩子剛會走路時就能發現不同！這就是習氣使然，越是長大將越明顯！

不過孩子如果還小，趁著習氣影響還不大，還是能用教育讓孩子可以朝更好的面向發展！孩子長大後，再趕緊讓孩子誦持《金剛經》來導正習氣！

小時候怎麼教呢？本月份佛化家庭想分享的主題是關於「邪淫」，上述的分享從學齡前到大學階段都有，您可以多參照之。並且在這些階段歷程中，也要多留意孩子是否有較大的轉變，比如說交友狀況突然複雜或是變得比較會吵鬧，這些可能是業障、外靈或是同輩嬰靈、祖靈的干擾，若有這些問題要早日處理，因為拖久了，可能使孩子的性格定型，待長大就難處理了。最好在小時候就讓他受好的教育，再配合多多唸經消業障，往後一定成材！

特殊案件部分，先前也有請示者分享過他過去是碰過太多色情讀物，結果本世時常在腦海中產生許多淫慾的畫面。還好該位請示者把持得宜，若遇到一般人可能就隨波逐流了。後來菩薩也開示《金剛經》的經文數目幫助請示者早日化解此問題，這是習氣影響思緒產生淫慾的例子。若有這些問題，也建議透過請示後而誦經化解，這將會是比較快的方式。

反「邪淫」的教育對於孩子是相當重要地，《安士全書》中的〈欲海回狂〉篇提及許多關於功名被剝削的案例，讀者可參照網頁：http://mouniassn.pixnet.net/blog/category/list/3163381，現在教育偏向升學導向，許多人讓孩子拼命補習為的就是讓孩子日後能有個好工作！但邪淫是毀名節的罪過，當犯下後，算是把自己與對方的名節毀損，這將造成孩子日後明明被一點一滴波洩掉，這在〈欲海回狂〉當中有許多紀載，希望您多看。或者您也可以透過影片的方式了解這些內容，並點選《安士全書》–〈欲海回狂〉：https://www.youtube.com/channel/UCXqveuAw5lCPCCnm5MpNLKg/playlists

以下引用一篇案例，也希望您為自己與孩子多想想，並遵照案例的方式改過向善，這才是正確的方向：(以下引用自〈欲海回狂〉篇，為白話翻譯)

北直的項夢原，原名項德棻。一次他夢見自己本應在癸卯年鄉試中舉，因姦污了兩個婢女而被削

去。於是他就立誓戒除邪淫，力行善事，並刻印《金剛經》每年贈送。

後來又夢見到了一個地方，看到黃紙上第八名姓項，中間一個字很模糊，第三個字為「原」，因此他改名為「夢原」。

九年後，他參加壬子年鄉試，中了二十九名。又過了七年，參加己未年會試，他中了第二名。因為兩次都與夢境不符，心裡很是疑慮。等到殿試時，他是二甲的第五名，這才明白夢裡的第八是怎麼回事。

原來殿試一甲有三名，即狀元、榜眼、探花，合稱三鼎甲。他是二甲的第五，加上三鼎甲，正好是第八名，而且榜紙正是黃的。後來他的官職做到副憲。

［按］能夠立誓戒淫，非常正確。又能流通佛經，更是殊勝的善行。豈止能夠滅罪，更能增長福德智慧！(引用完畢)

邪淫一直與功名與福報息息相關，想要讓孩子有好的功名，請從小好好教育，並且透過迴向與行善等各種方式把造成孩子產生淫念的業報迴向消除，這樣才是正確的方式！

本月的分享也只是一部份，若有相關關於「邪淫」與其他的教育方面問題也歡迎多多上牟尼精舍「佛化家庭」的粉絲團分享，詢問大家教育的方式與意見，彼此交流，讓這佛化家庭的教育更能有成效！

有些問題，無法用一般方式處理—佛化家庭(國小)

以下兩則分享，來文照登：

分享一：

我有帶一個班級，班級是雙導師，我是其中一位的導師，目前是三年級，我要帶他們到畢業！因為一帶帶四年，所以從他們三年級開始，這次帶班級我非常重視他們的品格教育及情緒管理和提升心性，如果在三年級沒教育好他們，到高年級進行合作分組教學與創作，會很多吵吵鬧鬧、不和以及大大小小的衝突！

淨空法師說四書五經非常重要，聖嚴法師和憨山大師也說他們從小就讀四書五經，所以我從四書

五經下手，自己去研究去讀去記並轉化成他們聽得懂的話和故事說給孩子聽！也自己去找很多相關的故事，比如蘇東坡的故事、《百喻經》、孔子的故事、張公藝忍的故事、曾國藩的小故事以及聖嚴法師的小故事等等……。

最近班上發生很多很多離奇事情，在我課堂曾發生下課時，學生把小布偶放桌上，一下課出去玩，玩具被拿到廁所丟了！他們書包放外面窗台，上完美術課，放學發現書包被墨水弄得整個都是；在英語課、自然課也發生他們的眼藥水、小玩具等等東西放在袋子裡，回到班上，兩三個學生發現自己的東西被油性筆塗黑了，或作品被撕破了等等，以及他們種的蔬菜被壓扁了，在導師的班上也發生學生的東西不見了，而每次學生A，她都很熱心幫忙找一找，但諸如此類的事情卻一直發生。

因為一而再再而三的發生，我在課堂上也一直不斷的提醒他們，「老師很擔心你們，因為你不會

處理自己的情緒！」、「不要以為您做壞事沒人看到」。

導師有跟我說她有觀察到是學生A做的但沒有證據無法跟家長溝通，而這位學生上學期我觀察到他的太陽穴整個青筋浮出，我有提醒她要請媽媽是否帶他去處理一下，也問她是否常常覺得很害怕，她說對，常常有恐懼感！

而導師也跟我說她這幾天站導護，看她走進學校時都喃喃自語，感覺她是被控制的！

昨日家長日，跟這位家長聊天，她說自從搬新家之後，地板常常出現水漬，孩子行為異常，有一次，孩子半夜用台語說夢話：「要請他們拜祂。」孩子不太會講字正腔圓的台語，當他說這些話時，他們嚇到了，他們有請道士來處理，道士是跟他們說這裡有地基主(我跟他更正應該是原地主菩薩)，要請他們三大節日都要拜祂。

有一次這位家長忘了拜祂，孩子半夜又起來用台語說：「昨天冬至你們忘了拜。」(非常道地的台語)，所以家長趕緊準備拜湯圓拜祂！

昨日我有跟家長介紹精舍，我覺得要請示確認，他說如果要他們去現場也可，以下是他留言給我的

感謝能讓我們遇見老師您，從二年下學期搬到新址後孩子就開始奇怪，我們煩惱不已，但現代社會科學進步成這樣，我們也不知如何跟其他人說，怕人覺得我們家是怪力亂神，心中常常是憂心忡忡，今天與您聊後雖然仍憂心，但至少是遇到貴人了，非常感謝您，不好意思讓您勞心費神了，非常謝謝您。這世界真的是太深奧，我們也是遇到了這種事才信服，否則以孩子的爸爸在國外大學修畢學業及在業界服務的務實精神，縱使我說破了嘴，他大概也還半信半疑，不相信的人是他們未曾遇到或被困擾到，是老師善心願意幫

助身邊的人，也是孩子及我們的福氣，您不知道我心中有多激動及感動，真的是非常感謝您。

原來被干擾可以讓一個人的行為整個失去控制，暗地裡的心理不善良，這小孩常常不知道自己做了甚麼事情？家長有一次說他帶小孩過馬路，小孩竟然沒跟上朝另一方向走，嚇到他了。還有一次家裡去種菜，他竟然拿鐮刀割自己的手，行為真的異常！

剛剛媽媽說他們下周會去精舍請示，媽媽也因為小孩這樣開始讀經！

分享二、報恩與報仇

一個請示者，她有二個兒子。大兒子是來報恩的，從小乖巧聽話，分擔家務，他有吃的一定會留一份給母親吃，有飲料喝，一定會讓母親先喝一口，自己再喝。

小兒子是來要債的，從小就很難教。飲料好喝的自己喝完，好吃的東西，一定自己吃完，連盤子都舔乾淨，一口也不留給母親吃的。

(分享完畢)

根據上述案例的說法，其實很多事情確實沒有辦法用世間「務實」的方式處理！做事要有方法，但是面對靈界干擾的這種事情，用世間方法如何處理呢？坦白說「有些問題，無法用一般方式處理」！

現在的教育環境也大不如前，父母親生的孩子不多，台灣孩子的出生率也是全球倒數前幾名，有孩子的父母親都把孩子當成寶，導致老師也無法發揮教育的功能，師長對孩子稍微大聲點，隔天父母就到學校理論了！甚至很多父母親會偏坦小孩，認為都是人家的錯，自家孩子永遠都是對，這真是錯的誇張！這樣的例子越來越多，如何把孩子教好？

建議您佛化家庭的文章要多看，我們要給孩子正確的觀念、正確的教育。但在那之前，也請父母親們務必有正確的觀念，請多看《因果濟世集》或部落格文章、高僧大德文鈔，有正確的觀念才有辦法教育孩子。

上述部分所提到的相關問題，若針對背後的靈界問題先處理，把外力消除，妥善完畢後，再針對孩子的教育進行修正，如此便可讓孩子逐漸的改善！這也才是對的方向，否則無論您如何勸化，即便您能把孩子說動，但背後的外靈就是不買單，就是要讓孩子行為持續偏差，在這樣的狀況下，也不會有什麼教育效果。還可能讓我們覺得怎麼教都教不會，甚至發脾氣，這樣的狀況就是孩子白被罵，我們也白生氣，完全往錯誤的方向來處理事情！

上面的第二則案例也是很常見的狀況，而這樣的狀況不只發生在家庭裏面，也發生學校、工作現

場、親朋好友間……等。先前精舍有一則工廠內的成員全都是業主菩薩討報的案件，通通都是要來針對分享者討報的陽世間業主菩薩，導致分享者進入工廠沒多久後馬上被所有人排擠，諸事不順。像這樣的問題也得用在孩子身上，如果孩子就是要來討報，無論您是家長、師長、長輩，當孩子的靈對您有仇恨，則您分享的所有內容與教育都可能被打槍，孩子通通不接納！

面對這種問題，只有趕緊「因果債，功德還」才是正確方式，不然孩子在對您討債的期間，若行為有偏差，偏偏您又是受報者，教育功能無法發揮，屆時錯過良好的教育時機，孩子個性定型了，往後可就難教育了！

而且在身邊的孩子，誰不希望他乖巧呢？就算沒有噓寒問暖，行為舉止也都要合乎常規，父母親才會開心呀！想要有這樣的孩子，請記得趕緊把怨結都解了，再幫孩子多補善緣、佛緣，多帶他作好事，往後他的人生便能越來越好！

「有些問題，無法用一般方式處理」，希望您能把握與瞭解本篇文章要闡述的重點，用正確的方式處理孩子問題，好好教育孩子。

子女若是來討報，該怎麼教他？—佛化家庭(不分年齡)

「子女若是來討報的業主菩薩，在小時候沒有能力可以討報；長大後有能力時，討報機制開始啟動，就會叛逆；有嗔恨心不是子女(業主菩薩)願意的。」

以下師兄姐分享，來文照登：

分享一、

孩子是我的業主菩薩當孩子做錯事我在唸她時，雖還在幼稚園，就斜眼瞪我，脾氣一來，有時也會用小手打我、小腳踢我，我們日日全家佛前懺悔，簡易拜佛，說《玉曆寶鈔》與因果故事，是有效但需要拉大時間來看效果才會明顯，想到阿

伯的話：「子女若是來討報的業主菩薩，在小時候沒有能力可以討報；長大後有能力時，討報機制開始啟動，就會叛逆......等」，鐵定讓你操心，看他這麼小就瞪父母，長大後不知道會如何，只能說誰叫我前世對不起他，一切都是自做自受，雖然唸經文還業障，孩子還排在很後頭，但仍要儘速完成，並且我該耐心花時間陪伴他，教育他，全家一起成長，雖然步幅慢，但至少比自己一人進展來得好，來得有意義，這也是佛化家庭的真諦。

分享二、

我常當面跟小孩懺悔，說媽媽前世占妳四分地，很對不起妳，妳原諒我好不好？有時會幫小孩排琉璃體跟轉心輪，我感覺好像脾氣會在轉完後好一些，但因我還有魔性在，還不敢幫小孩觀想「楊枝淨水」的灑淨，有時是跪著呼請靈到進行。懺悔業主菩薩成為親人，讓我們贖罪，想想

也是不錯有機會好好對待他(她)，跟他好好再相處，也是不錯

分享三、

我個人是不建議讓小孩子知道父母跟他們之間的因果。每個人習氣都很重，如果知道因果又對方習氣重的時候，難免以後如果彼此有摩擦時，會口出惡言，說「你過去世就是對我如何，我才會如此待你......等」，如果孩子如此頂嘴時，父母會很傷心的。我女兒也問過我：「我是來報恩的嗎？」我回答當然是來報恩的。心中想著：「我從小辛苦把妳養大，當然妳要報我恩」。以前我先生也曾跟小孩說過：「妳們以後不用養我，賺的錢不必給我們，我自己可以養我們自己」。我私下跟先生說：「不可以在孩子面前說這樣的話，我們以後老了需不需要孩子照顧都是未知數，縱然不用金錢上的幫助，但也有可能身體老

了，需要孩子照顧，你這樣說，以後孩子不會孝順你，因為你說不用養！」

分享四、

女兒滿月後就被婆婆帶去照顧，下班後我會去婆家看她，大約在二、三個月時，那時我正在親餵，突然女兒像是靈魂進駐般，看我一眼，然後開始大哭，從此不讓親生母親抱，更何況親餵，後來我花了很大的心力與時間改善這種狀況。當時我很傷心，心中也疑惑「她是看到仇人嗎？」前陣子去精舍請示，果然，我猜的沒錯。還好有精舍解答我的疑惑，讓我可以早知道這樣因緣，可以「因果債，功德還」，免去彼此冤冤相報何時了的因果輪迴。並能將惡緣轉為善緣。

分享五：

問個蠢問題，但我真的想很久，想不出來，我有過去世曾修偏，有無了解靈界多一些的師兄姐可以指點，那我適合生小孩嗎？我目前正消第三階段？

我懷孕時，並未開始消魔性，多思多煩惱心不定；最近中醫師幫孩子把脈調體質，說著孩子跟我一樣多思，不該這樣，多半是懷孕時媽媽心境影響，正呼應開示，不也是醫學上說的胎教嗎？說到後來還是回歸到我們自己的心境，心要正向也才能夠給孩子正確的教育。我的見解是隨緣，不論我們消除魔性到什麼階段，心性的調整才是真正的，至於其他的事就保持中立，世事看淡，做對的事，不要多想多煩惱，時間到了自有因緣、自由答案。

分享六：

魔性真的多思、多煩、心不定、干擾很多，看過文章，有師姐說：她的魔靈干擾孩子，她超心疼的……所以才引發我考慮這問題。教育理念好，不等於會教自己的孩子，所以我們老師很多都易子而教，我也有看過，同事超會教，教育理念超棒，但女兒國小三年就把「做愛」等不雅的話都掛嘴邊，超叛逆。

我也是認同易子而教，我們學校老師會把自己班上難管教學生送到某一位特別「嚴格」的老師給他教一天，連桌椅都搬過去！我也曾警告學生如果不會自律、不知道怎麼管理自己，下次上課就去某某班走廊做作業，超棒的！學習人家怎麼守規矩和尊重老師與同學，但前提下我會跟那位老師先溝通過，請他幫忙！

分享七：

謝謝師兄姐的分享「要怎麼教孩子」，避免走上歧路(品德)或讓課業提振起來，真是一門功課。

我們鄰居家有2個例子，讓我不禁認為盡力後，就隨緣，「命裡有時終須有，命裡無時莫強求」；神通都已不敵業力，何況教學現場僅一位老師卻得負責近30位學生的課業、品行等。鄰居一的女兒，乖巧懂事，國小課業幾乎沒落出前3名，國中時期不知為何就念不好，高中大學學校也不盡理想；鄰居二的姊弟，父親(45年次左右)是藥師，姊弟課業國小就表現不錯，國中時期2人更是全校前十名的常客，父母頗為驕傲，風光一時，高中姊弟2人都上高雄第一志願的男校及女校，但自高中時，2人表現就如同隔壁鄰居一樣，怎麼念、怎麼補習，成績就是不理想，大學均考上私立大學。好在，前面3人品行都可以，沒有變壞。

心得：凡是盡人事、聽天命，要神也要人，業力來干擾考試，自然就考不好；或者還沒書念得融會貫通，也會考不好，因素及變數太多；品格方

面，家庭、學校環境很好，倘一旦惡緣成熟，隨意去補習班，容易誤交損友，慢慢走偏掉。能怎麼辦??

高僧大德一再闡釋，這輩子為酬業而來，好的壞的都只能接受，且凡夫大多惡多於善，又不知改命之法，終其一生隨業流轉，才會有《了凡四訓》告訴大家立命之學及改過之法，方有改變命運的可能性。很幸運遇到精舍，運用因果債、功德還方法，讓我及孩子可以消業力，把干擾降低，再搭配環境，希望他們未來別過於坎坷，可以平平的就好！

分享八：

我國小成績不錯，國中也是，但是國三時我成績卻是班上倒數的，可是要聯考前我成績就往上攀升，最後以比第一志願上榜分數多非常多的成績考上台南女中，可是，我進去之後變非常慘，不

管怎麼唸書都唸不進去，英文與數學更是慘，我數學真的完全聽不懂。直到很多年以後，我才知道我媽媽愛拜拜求神明的廟非正法，我考前也被帶去乞求上榜。我沒有請示過佛菩薩是否被抽福報或是把福報用在考試，但我想，以我當時差沒幾分就可以讀資優班的聯考成績，進去卻變成倒數幾名，這當中必然有甚麼因素干擾。雖然我知道自己不是那種非常聰明的人，但也沒有笨到很多基本問題我就是搞不懂也背不起來，所以出現這種斷層非常奇怪。不對，對於那間廟宇，我幫媽媽請示過，她確實有被抽福報。以上分享：常帶孩子做好事，孩子有福報，自然容易唸書；但是父母的陪伴還是非常重要的，孩子成績一不注意就可能跟不上了

1.「要改變一個人不容易，路要讓小孩自己選、自己走，好壞都要自己承受，才能讓他有成長的機會。」

2.「小孩子最重要的是品德要好、對父母孝順，懂得感恩、飲水思源；用正法來教導，是循循善誘引導小孩要禮貌得體，不會越教脾氣越壞。」

〈小孩叛逆要怎麼教他〉：治家，大學問。佛經上說得很好，父母跟子女的關係，佛在經上告訴我們，這個關係有四種：報恩的、報怨的、討債的、還債的，你說麻不麻煩？報怨的，過去你傷害了他，甚至於你殺了他，奪了他的財產，他這一世到你家來做你的兒孫，你不知道。到他長大的時候，他要把你家毀掉，報仇，是來幹這個的。如果是來報恩的，這個小孩過去你對他好，你曾經幫過他、救過他，決定是孝子賢孫。

如果是報怨來的，從小小孩性格就不好，叛逆，不聽話。學佛的人知道，看到這個情形就曉得要怎樣去教他，對於叛逆的，格外的愛護他，要施恩，慢慢讓他體會到感恩，雖然來報仇，不至於有大的災難。這個事情理很深，事很複雜，所以家裡積德，世世代代。孔子他的外公，他媽媽的

爸爸，這個人有智慧，看到孔家五代，祖宗五代都積德，修善積德，好人。就能斷定這個家裡人將來出人才，把他的女兒嫁給他，嫁給孔子的爸爸，生孔子。這個外公有智慧。一定要是積德行善之家，後代會好，沒看錯。不是看到這個人家庭富貴，不看這個，看他是不是世世代代是好人，斷惡修善，積功累德，要看這個，後代肯定會有興旺。我們細心觀察慢慢都能體會到。(節錄自淨空法師)

想想父母我們自己也是子女，今天在這個群組中一同學習佛法，我們都懂得孝順父母，教育孩子傳達正確的觀念，但不可能每位子女都是來報答父母恩的，可是經由環境、善知、善念、佛法......等的薰陶後，來當子女的原因不再這麼重要了；不論孩子是什麼原因而來，是我們化解這段因緣的好機會。

如果當孩子出現狀況，先請示了解原因，解決原因後，我想重要的是溝通，每天若能花上二、三

小時，哪怕是斷斷續續的，只要能跟孩子多聊聊，聊聊他的想法、夢想、目標，為什麼喜歡？為什麼討厭？學習狀況、同學、朋友、老師、社團、電視、性向、交往、流行……等，像當朋友一樣，真心了解，不施加壓力，放下父母的威嚴，什麼面向都可以，就是單純聽聽孩子的心聲，我們從中了解孩子思維，正確的我們鼓勵，但不要正面反對青春期的孩子，用間接導正錯誤的方式，我想會是有幫助的。

(分享結束)

「孩子是我的業主菩薩當孩子做錯事我在唸她時，雖還在幼稚園，就斜眼瞪我，脾氣一來，有時也會用小手打我、小腳踢我」，孩子到底是不是來討債的？其實這種事情很難用肉眼斷定，精舍曾有篇文章〈狀元地〉：http://mouniassn.pixnet.net/blog/post/158149985，內容便提及兩位分別來討債與還債的孩子，自小

兩個孩子的成績落差大，品行也不同，但結局去出乎意料，您可再看看這篇文章！肉眼，確實難以斷定事實真假；如果您的孩子非常困擾您，建議您還是請示確認比較保險。

至於和解部分，上述提到「『我常當面跟小孩懺悔，說媽媽前世占妳四分地，很對不起妳，妳原諒我好不好？』到底該不該讓孩子知道自己與他的因果呢？」其實不建議如此，每人心性真的不同，上天安排我們在一家，就是為了透過再相處與討報來化解恩怨，而且當我們出生時上天就把我們的過去記憶給蓋住，目的就是讓兩人「重新來過」，既然如此，我們把握「因果債，功德還」就好，欠他的我們趕緊還給他，然後好好教育孩子，往後讓他朝好的方向發展，這就夠了。也如《金剛經》所言：「過去心不可得」，該還的還清了，問題就放下吧！

上述分享寫到：「還好有精舍解答我的疑惑，讓我可以早知道這樣因緣，可以『因果債，功德

還』，免去彼此冤冤相報何時了的因果輪迴。並能將惡緣轉為善緣」，這真的是非常重要與有效的方法，請您務必記得有此法可用，碰到精舍可千萬別錯過！也請多多分享，幫助更多家庭與孩子。

「我國小成績不錯，國中也是，但是國三時我成績卻是班上倒數的，可是要聯考前我成績就往上攀升，最後以比第一志願上榜分數多非常多的成績考上台南女中，可是，我進去之後變非常慘，不管怎麼唸書都唸不進去，英文與數學更是慘，我數學真的完全聽不懂。直到很多年以後，我才知道我媽媽愛拜拜求神明的廟非正法，我考前也被帶去乞求上榜。」在沒有正知正見之前，這些求的方式大概大家都有機會做過，有時人生路真的不好走，也走得茫茫然，此時就需要這樣安撫人心的力量！只是，有了正知正見後，才會明白這是錯誤的方式！無論宮廟是不是正法，「命裡有時終須有，命裡無時莫強求」，不是您該有的，用求的求來，也只是將未來能享的福報提前

享盡，如果又碰到外道宮廟，招來干擾或被抽額外的福報，往後的日子才真的是欲哭無淚！

該怎麼做才正確？要照因果走，「高僧大德一再闡釋，這輩子為酬業而來，好的壞的都只能接受，且凡夫大多惡多於善，又不知改命之法，終其一生隨業流轉，才會有《了凡四訓》告訴大家立命之學及改過之法，方有改變命運的可能性。」這才是正確的方向，我們趕緊消業障並且多多行善，如果能勇猛精進，幾年後就能看到成效！

蔡師兄：「祖德不佳者，難出孝子賢孫」，想讓孩子有好的未來，您的「祖德」也非常重要！父母或是祖先那一輩，我們無法改變，但我們自己這一輩，掌握在我們手中！如果過去祖德不佳，我們趕緊行善積德，有錢多捐、有善事要多做，救人之難、濟人之急、成人之美、容人之過，能做的善事多到做不完，等您去發掘與實踐，如此

便能在您這一代快速改造祖德！屆時祖德越積越厚，便能庇蔭子孫，讓孩子的未來更美好！

孩子是我們的寶貝，到底怎麼教？「很幸運遇到精舍，運用因果債、功德還方法，讓我及孩子可以消業力，把干擾降低，再搭配環境，希望他們未來別過於坎坷，可以平平的就好！」、「我該耐心花時間陪伴他，教育他，全家一起成長，雖然步幅慢，但至少比自己一人進展來得好，來得有意義，這也是佛化家庭的真諦。」我們這一系列佛化家庭的文章就是為此而存在，透過師兄姐案例的分享讓您了解該怎麼做！希望您多多閱讀並且分享，將正確的方式推廣出去，把佛化家庭的種子撒入這個社會，社會上將更多溫馨與光明！

牟尼精舍佛或家庭臉書官方紛絲團：https://www.facebook.com/BuddhaSeed/，歡迎多多流通分享。

客製化的教育，量身訂做—佛化家庭(學齡前)

以下三則分享，來文照登：

分享一

我是領有「保母證照」的合格保母。從業當保母帶小孩，至今至少有13個小孩。其中有一個家長是開補習班的，提出的要求很誇張，例如，孩子不能被蚊子叮到，洗衣服要加柔軟精。但是，他到了晚上11點也不來帶孩子回去，藉口一大堆，給的保母費便宜，三節也沒禮金。

我把每個孩子當自己孩子來帶，把她(他)們教育好，讓她們快樂的成長。我認為教育小孩最重要的責任在於：一、父母；二、保母；三、老師。

父母找保母需要謹慎，學習階段的老師也很重要。我們家大女兒在小四搬家時，轉到新學校時遭遇老師和全班同學的霸凌，因此成績一落千丈，每天要去上課就喊肚子痛，天天吵著要轉班。後來換到另一個老師把她從地獄轉到天堂，每天一大早就開開心心去上學了。

有師姐回應：「有可能您女兒和那位老師有相欠喔！我分享我的經驗給您參考：
一、我有位學生，每次都在我課堂上鬧，後來請示我有欠他，還他之後，狀況就好轉了。
二、我們群組有位師姐，之前在某一個學校代課，遭全體學生連署抗議，她非常難過！我問阿伯：「為甚麼她會被學生抗議？感覺她對學生很好啊！是否過去世她也這樣對別人呢？阿伯說：『如是因，如是果，如是緣，如是受。』」

分享二

我跟先生結婚20年來很少吵架，唯一會吵的就是小朋友的事。因為我贊成對小朋友要用體罰，可是我先生的個性很好，他覺得小朋友還小需要教。當時很不能苟同，尤其我們家的小朋友，很多事講了一次、兩次、三次，還是犯一樣的錯，真的令我有氣講到沒氣，講不聽。

在小朋友小時候，我就像個惡婆娘打得很兇，講不聽就是打，沒有第二句話。小朋友在國小時曾被我打到躲進廁所不敢出來，她還在作文裡面寫：「廁所是她最好的避風港」，真是汗顏。小朋友就是不懂才叫小朋友，我們要是跟著她一起發脾氣，那我們跟小朋友又什麼兩樣？我常常會跟小朋友講爸爸是菩薩來投胎的，你讓爸爸那麼辛苦，這樣對嗎?她現在長大了也慢慢會去思考什麼是對、什麼是不對，還好在國小、國中階段，花了滿多時間和她溝通，我也在學習如何當一個好媽媽，感恩。

不過我覺得給小朋友適當的體罰是必要的，不是每個小朋友都一樣，應該是要幫小朋友客製化，讓她收到有成效的體罰才真的有用，如面壁抄經書、背詩等，以不傷害小孩子身體為主。大人也要檢討，不要一味只想當速食父母，不想花時間在小朋友身上，就想得到聰明乖巧的小孩，那是不可能的，除非是上輩子燒的好香，祖上積德，那小孩是菩薩來投胎的才有可能。以上是個人淺見，感恩。

有師姐回應回應：「孩子吵起來時我會讓她們選擇要互相抱著說『對不起』，還是要一起罰站。小孩經常一下好、一下吵，也得來個適當的處罰。」

分享三

我的小孩分別是小一和小班，因為我從孩子小時候就非常疼愛他們，捨不得打人，搞得自己後來生活非常疲累。小孩在家裡會把各種垃圾亂丟，

書本看完不放回去，很多生活習慣不好。另外，因為兩個孩子都是班上最矮的，長不高，我們夫妻很擔心，如果孩子不吃飯就特別緊張，導致小孩常常耍賴，要人家餵飯才肯吃，不然寧可不吃，把食物放到冷、放到壞，最後倒掉，真的好浪費。現在想來真是慚愧，因為在孩子小時候沒有好好約束、教育，導致後來孩子行為偏差，需要矯正回來。

後來我下定決心要糾正孩子的行為。從限制孩子吃飯時間開始，如果孩子時間到了沒吃完就修理，因為孩子很少被修理，只要作勢要修理他們就會很緊張。另外，由於孩子喜歡下樓玩，現在我也會要求他們要在時間內吃完飯，連帶要把家裡整理乾淨才能下去玩。

我認為有機會一定要讓孩子多做家事，負責家中的清掃工作，孩子才會慢慢收斂自己不規矩的行為。我們會讓孩子協助曬衣服、收衣服和整理衣架，也會要求孩子整理客廳和房間。孩子們一開

始常常在收拾的時候，分別指責這些東西是誰丟的，不是他丟的、他玩的就不撿，我就跟孩子說若要計較，那我也不幫他們洗碗、收衣服和整理家裡了，因為那些玩具、書本和垃圾也不是我亂扔的，也順道叮囑孩子：「住在家中就要把家庭環境維持整齊，不然大家都亂丟垃圾住起來就會不舒服。如果你不想整理就不能住這裡。」孩子就會乖乖的把家中物品收拾安置好。我們經常在一同整理家裡時發現孩子的習氣，然後馬上糾正，希望透過這種方式逐漸建立孩子的正確價值觀。

為了讓孩子學習正確的因果知識，我經常會灌輸他們「人在做，天在看」的觀念。像有時候孩子做錯事不承認，我就會說老天爺知道，只要把你的阿賴耶識影像調出來就知道你有沒有說謊。再問你一次，你有沒有做？孩子就會承認。我跟孩子說，那你剛才就是說謊。如果你做錯事，就要改過，下次不要再犯才是對的。有做就承認，不

能怕被爸媽罵、怕被處罰就說謊，這樣是不行的。

因為兒子唸幼兒園，學校要求他要唸弟子規，這對家庭教育很有用。只要叫孩子來時他不理，我對他背出：「父母呼...」，他就會回：「應勿緩」，我就接著說：「那你為什麼不快點過來？父母叫你就要快點回答，不要拖拖拉拉，不然書都白背了」，他就會過來。如果孩子不經同意就亂拿別人的東西，我就說：「用人物...」，他回答：「需明求」，但是接著說：「倘不問」，要他回下一句，他知道是「即為偷」，卻會閃躲假裝不知道。這時我就會提醒他，你這樣是偷東西，老天爺會給你打叉叉哦！他就會比較小心一點。甚至在班上，如果同學沒經過別人同意就拿別人的東西，他也會糾正對方，所以唸弟子規真的對建立學齡前孩子的因果觀念非常有幫助。

希望多一點人唸弟子規，這也算是佛法和做人的基礎，從小開始紮佛法，讓因果觀念深植孩子心

中，孩子就比較能夠走在正道上，這是為人父母的深切期盼啊！

（分享完畢）

要成就一個佛化家庭，需要父母身體力行佛法。在《地藏法音開示錄》（修持論）下，靜慧法師問：「佛化家庭」要用什麼方法造成呢？地藏菩薩答：「父母親居首要，以身作則，並無他法。不但拜佛念佛，即為能事，更須以身、口、意三業表現，使家人心誠悅服己，而佛化家庭，是自然潛移而成之。」可見得，父母的身教是佛化家庭中最重要的事，因為孩子總是模仿父母的行為，若父母身、口、意業遵行佛法，則佛化家庭自然可成。

反之，若父母像分享一的家長「嚴以待人，寬以律己」，則孩子容易過度要求他人，遇到任何不順，常會苛責別人的過錯，而不是反省自己的過失。孩子從父母身上學到的不良習性在小時候可

能因為不懂事，父母不會太在意，但是當孩子逐漸長大，壞的習性根深柢固，最後還是「回饋」到家庭之中。此時，與他們日日相處的父母便會首當其衝，最快承受業果。因為在家中對孩子的錯誤示範所形成的惡業，現世報來得特別快速，所以為人父母千萬不要輕乎對孩子的幼年教育。

蔡師兄說：「人都要經過磨鍊，教育小孩，需從小就開始雕(磨鍊)，若到長大後再雕(磨鍊)，則會困難。對小孩不要溺愛，不可讓孩子要什麼就給什麼，要製造環境讓小孩努力而不是讓小孩享福；愛子不能寵子，該吃的苦還是要吃，小孩長大後才會打拚，使父母不那麼辛苦。」當真為孩子著想的父母，不會事事順孩子的意，因為被溺愛的孩子不容易承受壓力和打擊，反而容易抱怨和責怪他人，正所謂愛之適足以害之。

由於每個孩子投胎轉世仍帶著累世習氣到各個家庭，與父母之間也有報恩、報仇、討債、還債之善惡緣分，使得孩子們在幼年時就有很大的性格

差異，但父母在教養上需要格外用心，對於孩子的性格給予客製化的教育。孩子有任何善行，父母要多給鼓勵與讚美；但孩子有錯誤的行為，父母除了教導孩子要以同理心待人處事，也務必告知正確的因果觀念。學佛要先學做人，人都做不好，悖離因果，怎麼可能成就佛化家庭。分享三中提及的〈弟子規〉是淨空法師非常推薦的〈訓蒙文〉，重視儒家倫理道德，教導幼童待人處事，讓孩子從小背誦，就能逐漸內化成為做人做事的遵循規準。

人非聖賢，孰能無過，當孩子做錯事，父母除了要求真誠懺悔和反省，最重要的是能夠改過。分享二的師姐提到可以讓孩子「面壁抄經書、背詩等，以不傷害小孩子身體為主。」做這類型處罰時，建議以鼓勵孩子向佛菩薩學習處事智慧的說法，要求孩子抄經一事要以正向態度面對，以免讓孩子將佛經過度連結到懲罰，產生負面的印象，影響他們將來對佛法的接受度。

無論如何，要成就一個佛化家庭，父母一定要做好身教榜樣，隨時留意自己身口意念是否從善心出發，讓孩子可以從生活中學習父母的正確行為，學會謙和待人、孝順父母、友愛手兄、禮敬師長。此外，父母也應多注意孩子的學習情形和品格操守，才能及時糾正錯誤。一如分享二所言：「大人也要檢討，不要一味的只想當速食父母。不想花時間在小朋友身上，就想得到聰明乖巧的小孩，那是不可能的。」多花時間陪伴孩子學習成長，多和孩子溝通想法，瞭解孩子的個性與習性，才能針對孩子量身訂做適合的佛法教育。願我們大家多多對家庭、對孩子盡一份心力，使佛法家庭愈來愈普及，社會愈來愈祥和。南無阿彌陀佛！

佛化家庭—如何教育孩子提升挫折忍受度？

以下為三則分享，來文照登：

分享一
網路文章〈您正教導孩子人生沒有第二條路〉，以下部分節錄：前幾日新聞報導，中國的一個孩子因為寫不完寒假作業跳樓，知道跳下去需要多大的勇氣？知道只能跳下去需要多大的絕望？

先不論這孩子抗壓性高低，是否懶散、什麼原因逼著她只能跳樓？因為成人告訴孩子，人生只有一條路，沒考到好成績，沒進入好名校，沒任職好企業，沒嫁娶富有人家，便是失敗和悲劇，毫無價值。所以，她只能往下跳，沒有回頭路……。許多父母一生緊緊地綑綁住孩子，不允

許他們有絲毫自由意志。不論是學業、事業、配偶、家庭、後代……等，他們對孩子的期待與要求像一把鉤，深深的鉤住孩子的肉，不順心意時便用力扭轉，撕裂傷口，流血痛楚，孩子就會聽話了。

沾沾自喜的誇耀自己創造的成就，卻從沒告訴孩子，你的生命可以很燦爛、很廣闊；你擁有上天給的獨特恩賜和美好特質；你可以有鍾愛的選擇；你在低谷中總有活路！(節錄結束)

看到這裡，我真的要衷心推薦精舍的「佛化家庭」相關社團與文章，多看直這些文章，真的是改變父母，也能改變孩子未來的一生！→http://mouniassn.pixnet.net/blog/category/3190127

分享二
現在孩子的挫折容忍度很差，前天有個學生兩節課都擺臭臉給我看。我問他：「怎麼了？」他說：「被老師罵，很想自殺！」，雖然不是我造

成的問題，但下課後我還是去關心這件事，他跟我說：「很痛苦，每天來學校都很痛苦，真是不想活了！」聽到學生想自殺，我有點緊張！昨日找他的導師聊了一下，才知道那位孩子的父親是教官，在學校嚴格督促學生，對自己的孩子卻是實行愛的教育。

孩子本身常常忘記帶東西，經常導師提醒數次之後，他還是忘記帶東西，也常常在學校取笑同學、罵同學，導師糾正過，也請父親幫忙管教，仍然沒有效果，所以導師就是按照班上規定執行罰寫作業。導師說：「這孩子不會先反省自己，只會先責怪他人，所有的錯誤，都是別人來惹他的！」

這些教育觀點，其實是目前很大的教育問題！現代人孩子生得少，變成「個個都是寶」，因為如此，該有的處罰在學校的教育現場都被阻斷了！這其實是很不好的現象，老師教得綁手綁腳，孩子怎麼好呢？

分享三

這是一個從孩子自身發起，引導家人成為佛化家庭，讓人感動與欽佩他的智慧。

大陸的微信群裡面有一位20歲左右的男生，他深信佛法很認真的修持唸經，他也想要度他的父母，於是他跟他的媽媽說：「牟尼精舍可以協助回向補福德資糧，我現在的工作，我想要做到更好的職位，媽媽您可以幫我嗎？」媽媽問他：「需要怎麼做呢？」他說：「請您為我唸經」，只要每天唸《地藏經》一部，就給媽媽發一個紅包。

這位年輕人說，他們家那邊的人都不相信佛法，當然媽媽也是不信佛，可是媽媽愛自己的孩子，為了孩子好，她願意唸經。所以這位年輕人就利用媽媽對自己的愛，來引導媽媽接觸佛法，讓媽媽知道佛法的好處。他真的說服了他的媽媽，每天為他唸經。這位年輕人還分享，他以前很愛吃

肉，自從他深信佛法之後就吃素了。他的爸爸原本脾氣暴躁，自從他吃素之後，也影響爸爸多吃素食，慢慢地爸爸的脾氣也改變了。

我覺得這個孩子很棒，在身邊的人都不相信佛法的時候，能夠引導家人慢慢的學佛，他期望藉由自己的改善，讓家人信心更堅定，也期望自家的改善，讓更多人看見，讓身邊的人也效法來學佛。其實在大陸，有不少年輕人信佛，可是並不是每個家庭都像上面那位年輕人如此幸運。
(分享結束)

分享一這則新聞讓人心驚膽跳，老一輩的觀念是養兒防老，望子成龍、望女成鳳，孩子就是要生來光宗耀祖的，孩子是父母的資產，若是沒有照著父母的期望而活，就是敗壞家門的不孝子。但是，時代進步、觀念改變，根據心理學家的研究發現，一味把期待加諸在孩子身上的父母，可能是本身沒有活出自己想要的樣子，把自己的遺憾

轉加到孩子身上，因此以愛為名，給孩子加諸各種期待與要求。

心理學家指出，若是父母自己活得開心精彩，對孩子的教育理念就偏向寬廣自由。每個靈魂有他獨特的天賦禮物，父母只是孩子投生的管道，把孩子生出來後，一家人彼此陪伴成長，各自有精彩的人生風景，互相學習讓緣分圓滿，家是溫暖的避風港，不該是讓人喘不過氣的牢籠。

許多父母不想讓孩子輸在起跑點，但事實是，孩子的起跑點就是父母，給孩子溫暖的陪伴與良好人格的養成，就是最好的起跑點。言教不如身教，父母的生活習慣和價值觀，都深深影響著孩子的人生。如果父母本身心性偏差、行為不端正，卻期待把孩子送到學校以後，孩子會變得活潑可愛與勇敢堅強，這實在是不可能的。祖德會影響一個家庭的運途，父母本身就是孩子的祖德裡最重要的部分呀。

怎樣的父母才是孩子最好的起跑點？懂因果、學佛法的父母就是孩子最好的生命起跑點。牟尼精舍推廣佛化家庭，是因為因緣果報才是影響人生的真正關鍵因素！就像成人一樣，被外靈沖犯就像換了一個人，被業障干擾可能導致身體疾病、事業不順、婚姻失敗等等。孩子若是業障纏身，本身在氣場上就承受著巨大壓力，受到功課壓力或長輩責難，有可能壓力忍受度就滿水位而情緒爆炸。牟尼精舍蔡師兄說：「考試時，尤其是大考，若有盡了最大的努力去準備，但成績總是比預期的差得多，大都是業障干擾所致；所以平時就要勤奮消業，才能減少考試時的障礙。」

您可能會問，這麼小的孩子就已開始被業障干擾嗎?我小時候怎麼沒感覺呢？請回想您小時候是不懂因果還是沒感覺？其實出生的時候，我們是帶著福德資糧和累世業障一起來投胎的。福報好，投生在小康或普通的家庭，小時候福德資糧存款都還是高水位，就算有累世業障在身，可是因為福報足夠、祖德良好，有福報護城河擋著各種侵

擾，所以並沒有明顯的影響。福報比較少，投生的家庭環境就較嚴苛，可能遭受父母棄養或家暴虐童等，這都是新聞上常看到的不幸故事。不管上輩子帶來的福報多少，此生隨著年紀漸長，福報消耗越多，對業障干擾的抵抗力就自然下降，各種人生困擾就一一浮現。

如果本來都家庭正常，孩子突然行為走樣，好像整個護城河突然沒了，要考慮是不是被沖犯到，是不是您讓孩子進出了甚麼氣場雜亂的場所，所以導致沖犯；更有可能父母要檢視自己，是不是有亂跑宮廟，引來各種外道外靈。孩子是父母的一面鏡子，很多時候，各種無形的干擾，大人還沒有察覺，小孩子的身體、情緒、行為，就已經開始反應出種種異常了。

牟尼精舍蔡師兄現場開示精華：「小孩是國家未來的希望，也是家庭未來的寄託，把小孩教養好，是每個父母一生中最重要的功課。」問題是，父母是孩子的起跑點，您是怎樣父母，小孩

也與您八九不離十，您自己都不精進修正習氣、佈施行善，讓自己成為更好的榜樣，又怎能期待孩子，成績進步、行為端正、人見人愛呢?

分享二中，導師說：「這孩子不會先反省自己，只會先責怪他人，所有的錯誤，都是別人來惹他的！」小編忍不住想反問，身為教官或老師，在學生的學習反應不佳時，有沒有先反省自己的教學技巧或溝通態度太差？講的東西讓人聽不懂，或者是講話的語氣態度都是以輩分壓人。若是父母或師長本身就常常「只有我說的才是對的!」以威權來管教，小孩有樣學樣，在父母面前迫於生存無奈，學會裝乖；在學校的時候就完全是父母的不良習氣翻版，霸道惡劣、欺負弱小的同學。

要孩子學會反省，父母和老師要以身作則，示範自我反省給孩子做榜樣。當您因工作壓力太大，回家後不小心亂發脾氣，您是否會主動跟孩子道歉，表達您的心情與苦衷。現在的孩子都很早熟，不吃威權教育那套，父母的言行舉止與人生

處境，孩子都看在眼裡，真摯誠實的從心溝通，或許是現代父母更需要練習的教育方式。

當然，適當地訓練孩子的挫折忍受度，絕對是必要的，讓孩子從小就參加營隊或各種團體生活，學習與人互動的正確心態。還有，各種運動或才藝練習都可以鍛鍊一個人的心性成長，但父母是把孩子的才藝和成就當成炫耀的手段，還是把這些表演或比賽，當成孩子養成健康人生觀的過程。良好的教育方式是陪著孩子練習，觀察他的面對各種情況的反應，給予適時的鼓勵與導正。

我們或許並不是出生在佛化家庭，但幸運地認識佛法，我們可以學習分享三中的年輕人，「藉由自己的改善，讓家人信心更堅定，也期望自家的改善，讓更多人看見，讓身邊的人也效法來學佛」，讓自己的家庭轉變成為美好的佛化家庭。牟尼精舍蔡師兄：「他人若無意修行，你要有耐心、愛心、恆心、慈悲心講解因果，且讓他了解修行的好處。」

作為父母，更需要用自身的言行作為示範，讓您對孩子的教養更具影響力。牟尼精舍蔡師兄：「想要與父母親或其他家人改善關係，自己要先做改變，心要柔軟，臉帶笑容，話語圓融，如此慢慢就能改善。」佛化家庭需要從您自身做起，祝福每對父母在佛法薰陶中成為更好的榜樣，祝福每個孩子都能在佛化家庭中幸福快樂地成長。

南無大慈大悲觀世音菩薩。

環境對孩子教育的影響

以下為一位師姐分享：

我家已經不知道做工幾代了，歷代都不太重視教育，我爸也沒有特別重視。升上國中那年，我想說若是唸書唸不來，就仿效我堂兄弟姊妹一樣，早一點去唸職校，畢業就出去幫家裡賺錢。

後來我考上家鄉縣市的第二省中，妹妹考上北一女。接著我又考上師院，妹妹也考上公職。但是家族其他的堂兄弟姊妹共十三人，只有二位男丁，家族只能勉強供給長孫唸私立大學，唸不上去的男丁就唸職校，女生一律唸職校，大家都早早出社會工作。

我很感謝爸媽那時候身兼兩職，讓我們姊妹在國中時無後顧之憂地唸書和補習。我和妹妹是爸爸

這一房中唯一不是是做工的，後來還換得鐵飯碗。反觀我的堂兄弟姊妹，女的早早嫁人，男的工作也很辛苦，念私立大學的長孫最近還因為公司倒閉失業好幾個月。

還有一點我覺得很重要，國中時期，我人格發展還不算成熟，但是當時的老師教學要求嚴格，少一分打一下，整個心力都放在唸書上，也沒有時間和別人學壞。後來考上了省中、師院之後，雖然功課也沒有很好，但是同儕之間互相影響，同學有時候會給我很正向的鼓勵和很好的思想觀念，我也在同學身上學到很多做事的邏輯方法，讓我深刻體認到：「近朱者赤，近墨者黑」的道理。

修行社團裡也有師兄姐是老師，大家心裡都很清楚，一個班即使只有五位以下較調皮的學生，就會讓老師在一節課中的一半時間都在管秩序，而且學生的學習情緒會互相影響，只要有同學在玩，那跟著玩的學生就會越來越多。最近我一個

同事也很頭痛，他的兒子之前都很優秀，但五年級分班時，班上剛好有幾位比較好動、愛玩的同學，所以他兒子的學習情緒漸漸被影響，上課變得很愛講話，整個人都浮動起來，品行變得偏差，還會用嘲笑的方式霸凌同學，同事糾正兒子後還影響了彼此的親子關係。

所以只要帶到三、四年級的學生，我在考科上一定要求得很嚴格，想盡辦法把平均拉到93分至95分上下。我心裡很清楚，要是學生沒有基礎，就算到了六年級或國中想唸書，也很難再追回來。因為沒有基本功，學習過程遇到挫折就很容易放棄。如果學生習慣自己的學科成績好一點，將來就算分到秩序比較偏差的班級，他們還是會認為自己是會唸書的小孩，會自己顧好讀書這一塊。

心理學有一句話說：「比起不被關注，孩子寧願要壞的關注，總比沒有被關注來得強。」這就是為什麼有些人心地不壞，但是一定要惹事生非引起關注的原因。

我最近在跟我一個同事討論一個問題，這位同事是很認真的老師，以下是我們的討論內容：
同事：「我認為花時間在拉後面百分之二十五的學生，是不符合效益的。」
我：「如果不拉，他們到國中可能會被宮廟、黑社會、毒品拉走，到時候就很難挽回了。」
同事：「被黑社會拉走，那要孩子本身很敢衝才會去惹是生非，但是多數的孩子都是怕事的。」
我：「但是毒品是不看孩子個性的，無論膽大、膽小，只要一碰觸到，就是一條不歸路。」

每位老師都有自己的教育觀念，沒有什麼對錯，但無論如何，要把握時機，在還能拉孩子步上正軌的時候就要努力矯正，若到了真的走偏才想讓他們回頭，師長和父母都要耗費極大的心力，效果也不一定顯著，這點真的要非常小心。

我從小也是看著堂兄弟姊妹這樣一路走來，非常能感同身受親人受到的痛苦。往往當他們自己想

唸書時，書已經唸不起來，受到很多挫折，卻又沒有資源。自己任教學校的高年級學生所有考試都不及格，老師想教，但是因為完全沒有基本功，所以學習起來特別困難。人都有懶散心，還是上課睡覺、搗蛋比較容易。我曾經聽過任教學校畢業的學生說：「上了國中之後，在教室聽課，因為聽不懂感到很痛苦，所以才翻牆出去。」一旦學生翻牆出去，外面世界的危險就不是大人可以預料和掌握的。

我們以前的時代，大家生得多但是不會教養，教養孩子的責任就交給學校老師。在學校被老師打，家長還要感謝老師，然後自己回家再打一遍。我們這一輩的人比較不知道怎樣正確教養小孩，因為以前我們的父母都沒有重視教養，只負責確認孩子是否吃飽穿暖。我們這一輩的人，還真的有很多人也認為「教養是老師的責任」，不要說別人，至少我曾經這樣認為。

身為老師，我倒不認為成績是最重要的，我反而覺得國小最重要的是培養人格。所以在要求成績之餘，我還是會督促、培養學生的品格。曾聽過一位心理師說：「自我效能高的孩子，他遭遇失敗時，會覺得是他的方法錯了，而不是自己很差，他會換其他方法，畢竟他以前有成功的經驗；但是，自我效能低的孩子若遭遇失敗，往往覺得是自己很笨的關係，久而久之，他就會落到一個陷阱迴圈裡頭。他常常假設自己會失敗，後來面臨失敗了，就證明自己真的很差。」

我提高孩子的自我效能方法是透過製造機會讓他們變成自我效能高的孩子。我把他們的成績平均抓得很緊，讓他們明白成績好是自己能做到的事。若是到了五、六年級真的唸不起來，就要反過來找這個孩子的優點，肯定他的優點，利用優勢能力來提升他的弱勢能力。總之，不能讓這個孩子覺得自己一無是處，這樣孩子真的很容易自我放棄，行為走偏。大家一起加油，為自己的孩

子、別人的孩子多付出一些心力，相信好的影響力會越來越大！

(分享完畢)

一個人的品格是從小開始養成。尚未定性的孩童時期，性格最容易塑造，因此，正確人生觀念和品格的教育培養，越早開始越有效果。環境對一個人的影響真的很大，古代聖賢故事就有記載，例如「孟母三遷」就是闡述生活環境對一個孩童人格培養與習慣教育養成的重要性。現代社會科技發達，孩子在成長的過程中會有很多誘惑，尤其手機、平板電腦等3C產品普及，只要一連上網，什麼資訊都可以搜尋到，孩子們暴露在色情、暴力、錯誤資訊……等等各種誤導之下，真是令人防不勝防。

上述分享文提到：「後來考上了省中、師院之後，雖然功課也沒有很好，但是同儕之間互相影響，同學有時候會給我很正向的鼓勵和很好的思

想觀念，我也在同學身上學到很多做事的邏輯方法，讓我深刻體認到：『近朱者赤，近墨者黑』的道理。」、「修行社團裡也有師兄姐是老師，大家心裡都很清楚，一個班即使只有五位以下較調皮的學生，就會讓老師在一節課中的一半時間都在管秩序，而且學生的學習情緒會互相影響，只要有同學在玩，那跟著玩的學生就會越來越多。」由此可知，同儕之間的互動、學習環境都會影響孩子的人格養成，為人父母或老師在營造正向的學習環境，就要多費心力，讓孩子都能在好的學習環境中成長茁壯。

分享者在教育學生上花了很多心力，她深明學習的基本功和品格教育同等重要，除了要求學生的學習成績之外，也藉由各種機會教育孩子正確的人生觀。從小培養正向的品德，讓孩子除了學習成績優秀之外，也能有正面的態度面對未來的人生，才能達到真正的品學兼優。

環境對孩子的教育影響有多重要？以下引用佛化家庭修行社團的一位師兄：「家庭氛圍真的很重要，人格養成與生活環境息息相關，影響小孩的心態、觀念以及他的潛意識及行為。

以前台灣有一陣子很流行打保齡球，許多朋友或家庭約一約就去打，在這樣開放的場所，孩子很容易被影響。父母在打球的時候，小孩在球館裡跑來跑去遊戲，您們知道小孩在這幾個小時中看到什麼嗎？例如：大人抽菸、講髒話、情侶當眾磨蹭、親吻……等等，無形中都會影響小孩的心性，就像一池乾淨的水滴入一小滴墨汁，一開始只有一點黑，隨著時間發酵就會漸漸擴散，汙染整池子的水。學校的師長努力營造良好的學習環境，但有些家長卻把小孩安置在一個不良示範的環境，日後子女走偏掉，家長首先要反省的是自己。

教育孩子可以用潛移默化的引導方式，孩子也比較容易接受。我們一直鼓勵老二除了讀《金剛

經》之外，也能讀其他經書。《地藏經》篇幅較長，老二要我陪他讀，我認為這是一個很好的時機，於是對他說：『好啊！爸爸陪你讀，一邊讀一邊說故事。』一部《地藏經》前前後後花了五個多小時，從上午邊唸邊解釋到下午才完成，雖然花費的時間較長，但可能因為新奇的緣故，他看起來對《地藏經》顯得很感興趣。隔天他只上半天課，從下午到晚上在阿嬤陪同下自己唸《地藏經》，我媽則唸《藥師經》，唸到一半睡著了還被阿嬤叫起來繼續唸。這是他第一次唸完一整部《地藏經》，他自己也很開心。下班後我得知這件事，便讚美他：「你真的很棒、很棒哦！能自己讀完《地藏經》，真的好棒！」如同精舍蔡師兄說的：「萬事起頭難，再做就不難」，我跟他說：「再讀個幾百次，你一定就很熟了！」他笑著跟我說：「要暈倒了」，哈哈！

分享老二讀《地藏經》的故事是想告訴各位環境的重要性，我跟他哥哥都有在唸《地藏經》，常常跟他說：「你也要唸《地藏經》啦！別怕多，

唸熟了其實真的不多。等你以後再來學就越難學，趁現在趕緊熟悉，唸起來就會很快。」一開始，他雖然嘴裡說不要唸，但是他的耳朵已經有聽到了我們讀誦的經文，靈識也記下來了，即使聽不清楚經文的內容或意思，至少也聽見許多菩薩名號、很多的鬼王、很多的天、讀誦《地藏經》的二十八種利益、七種利益......等等。小孩的聽力好，一入耳根，永為道種。所以，種下引導他讀經的因，何時成熟就看機緣了，但前提是一定要先有讀經的前因，孩子才會有後來誦經的果。」(引用完畢)

小孩是父母一輩子的功課，在教育孩子的過程中也能有所啟發。陪伴、教育孩子長大，就像重溫孩童時光一樣，為人父母自己也重新再學習、再成長一次。最好的教育就是和孩子一同學習成長，經由正確的教育，孩子養成好的人格品德，父母也能從孩子的成長中得到正向的收穫。

學佛修行也是如此，要一直保持虛心學習的心態，把自己當成一個正在學習各種新知識的孩子，面對任何人生考驗與挫折，都能放低姿態去接受和求教，這樣才能為自己帶來真正的成長。面對浩瀚無垠的大宇宙，我們都是渺小的微塵眾，任何成就與收穫都只是學習過程中的附加價值，沒有什麼好自負或驕傲的，要永遠保持一顆謙遜學習的心，才能為這難得的人身帶來最大的收穫。

孩子是為人父母、師長的最佳教材，在教育他們的同時也是我們成長的機會。孩子的成長只有一次、孩子的教育不能等，如同誦經修行，越早開始就越容易修得身心輕安自在，從現在開始行動吧！南無阿彌陀佛！

好神奇！這樣做，每天都很順利喔！

以下為兩位有緣人分享，來文照登：

分享一

現場開示阿伯的話精華語錄：「每天要誦經，有時間要靜坐，把心定下來，積極修清淨心，人生才會越來越好，越來越圓滿。清淨心就是只求付出，不求回報，但日後還是會慢慢地回到您身上，功不唐捐。善行播種下去，發芽、成長、開花、結果都需要時間，所以，現在做，雖然可能無法看到即時的成果，但待時機到了，必能圓滿得到豐碩的收成。」

未結識牟尼精舍之前覺得自己的工作和運氣一直很不好，在一次偶然的緣份下，我拿到了一本《地藏經》，當時只覺的這本《地藏經》好厚，

唸完應該要花很多時間，但聽說唸經能讓運勢變好，於是我就開始唸《地藏經》。後來，在因緣際會之下我結識牟尼精舍，因為福德資糧不足佛菩薩開示要補，但開示出來的經文數還滿多的，由此可知，我的福德資糧有多不足，幸好有遇到牟尼精舍，一切都還來得及補救。

為了兼顧孩子與家庭事務，我開始擬訂誦經計畫，訂好計劃後就開始執行，堅持一段時日，終於完成了1/3的經文數，雖然還沒完全誦完，但是感覺自己的心性有很大的轉變。我的脾氣變好了，對人事物的執著心也有明顯的改善，這是以前最困擾我的地方，誦經之後竟然有明顯的改變，也更容易放下了。這一直都是我最需要努力改進的地方，很感恩佛菩薩、蔡師兄及精舍的志工師兄姐們的犧牲奉獻，幫助無數的眾生，只要我們遵照佛菩薩開示的方法努力執行並且完成社團的功課，未來人生一定能夠更加圓滿融洽。

前一陣小兒子晚上常常做惡夢、睡到一半爬起來哭，在安撫穩定情緒之後，我和內人對小兒子說：「當你害怕的時候，就唸〈心經〉祈求佛菩薩保護你。」一段時間後，小兒子很高興的告訴我說：「他現在都不會做惡夢了！」我們故意問他：「為何不會在做惡夢？」小兒子回答：「因為我每天睡覺前都會坐在書桌唸完七次〈心經〉才去睡覺。」小兒子很開心的告訴我們佛菩薩都有在保護他，反觀我的女兒因個性懶散、做事也比較隨意，我常在睡前問她〈心經〉唸了嗎？她都是隨口回答唸了。女兒上個月在學校受了好幾次的傷，手被玻璃割傷、跑步被人絆倒膝蓋破皮流血，我們就順口暗示她，有沒有認真唸經妳自己心裡最清楚，不要欺騙佛菩薩，因為老天爺都在看，弟弟認真唸〈心經〉之後就不再做惡夢了，妳也要好好認真唸。接下來的日子，女兒也開始認真唸〈心經〉，一段日子後，她跟我說：「這個月認真唸〈心經〉到現在都沒有受傷喔，每天都順順利利的，好神奇喔！」

現在兩個小孩睡前都會認真唸〈心經〉，自動自發都不用別人提醒，也因為如此，每次想偷懶的時候，就會想到孩子們是如此用功，父母是孩子的榜樣，我也要更加精進才行！以上分享，感恩。

分享二

現場開示阿伯的話精華語錄：「要慢慢地從年輕時接觸佛法，薰習、接受、了解佛法，才能夠紮根在心識裡面，真正地受用。」

每去一趟醫院，經過重症病房看到老人家病痛纏身、無助呻吟，身旁卻無晚輩照料，只有呼吸器的陪伴，看起來既痛苦又孤單，這時候心裡就會想：「人生真的好苦喔！」人都有生老病死苦，人活了一輩子，最後只能臥病在床、痛苦呻吟卻無人理會，真的很淒涼。如果能早一點接觸佛法和修行、能早日償還因果業力、解脫六道輪迴，來人世間才有意義。佛家語云：「得人身如爪上

泥，失人身如大地土。」失去人身，不知道要何時才能再得人身，或許因為沒有學佛修行、不斷造業，最後失去人身，想再當人就很困難了。得人身還有機緣遇到佛法更是難得，遇到了一定要好好珍惜，精進用功，別白白浪費了這麼好的福報。

人的一生當中總是會遇到許多困難和挫折，這些都是磨練我們、激勵我們向上的「逆增上緣」。因為這些因緣，我才有機會接觸佛法和銷魔性，藉由每次誦經和靜坐時，一次又一次檢視自己的缺點：煩惱、擔憂、害怕、沒安全感、無明……等等，這些黑氣和負面的能量經過累世的輪迴積存在阿賴耶識裡形成深重的習氣，並非一朝一夕所能滌除乾淨的，但在一點一滴的修行中累積智慧，心性會慢慢提升，黑氣也能去除。

若能從年輕時就接觸佛法，銷除業障、提升心性，在每一個階段的人生旅程中都能用智慧觀照，相信，我們的人生會更加的光明。現在努力

修持、精進不懈怠，下一段的人生因緣就會更加至善圓滿。

(分享完畢)

「人生酬業」，每個人來到這世間都有自己的功課，例如需完成的任務、該修正的習氣、要了結的因果……等等，但最重要的就是「修行」。學佛修行，首先要學誦經，牟尼精舍佛菩薩開示的大乘經典如：《金剛經》、《藥師經》、《地藏經》、《普門品》、《佛說阿彌陀經》、《無量壽經》……等等，這些都是正法經典，也是佛菩薩說過的話、修行的過程，若您能依照經典裡頭的一字一句受持讀誦，並且將經典的智慧落實到生活中，您就是在學習佛法、修正自己的習氣、改變自己的行為，如此循序漸進、日積月累，您就能累積圓滿的智慧，待人處世能漸漸圓融、煩惱執著漸漸放下、心也會越來越清淨自在。

「佛是大醫王」、「有佛法就有辦法」，佛菩薩不捨眾生受苦，因此佛說八萬四千法門來對治眾生的八萬四千種苦，依據眾生的根器不同而教化之。牟尼精舍辦事多年，來請示的有緣眾生為數眾多，每個人都有自己的因果業障、人生難題、煩惱執著……等等，最後都依照佛菩薩開示的方法解決，重新找回快樂的人生。有些師兄師姐更因此學佛修行、積極度眾、分享精舍資訊，幫助更多眾生扭轉命運、改變人生！這是一個正向的循環，當您受到佛菩薩的幫助，圓滿的解決人生難題、改變命運，也請您把精舍的資訊、感應文章廣為分享流傳，如此，將會有更多眾生因為您而接觸佛法，藉由佛菩薩開示的功課將人生中的坑坑洞洞填滿，把苦難的人生轉化成圓滿的人生。

以下引用星雲大師說偈：

「欲成佛道度眾生，具心大力唯人能；天龍修羅金翅蟒，神仙餘趣皆不及。」—古德

「欲成佛道度眾生，具心大力唯人能」，假如我們要想成就佛道，廣度眾生，最要緊的是要具有真心、具有大力，唯有人能符合這些條件，人不僅是萬物之靈，且比天還要可貴。

古德說得好：「人身難得今已得，佛法難聞今已聞，此身不向今生度，更向何生度此身？」佛陀也曾說：「得人身者如爪上泥，失人身者如大地土。」爪上泥之於大地土，實在微乎其微，可見得人身之不容易，所以我們要珍惜人身，好好把握人身！

「天龍修羅金翅蟒，神仙餘趣皆不及」，佛門中的護法神天龍八部：諸天、龍、夜叉、修羅、金翅鳥、蟒，甚至神仙都不及人的可貴。《法華經》上有個譬喻：在茫茫的大海裡，飄浮著一塊有洞的木板，一隻盲龜在大海中到處找尋這塊木板，以便將頭伸出木板的孔洞而獲救，這是多麼的艱難！得人身就宛如盲龜伸出浮板的機緣般困

難，所以我們豈能不珍惜人身，並好好修持！(引用完畢)

人身難得，誦經消業越早開始越好，別等到兩眼昏花、齒牙鬆動時才想到要誦經，到時候可就很吃力了。趁著年輕體壯開始誦經消業，您還有餘力能補足福德資糧，讓自己的人生越來越順利；也能幫助家人或是引導家人學佛修行，讓整個家運蒸蒸日上，積極誦經消業、行善布施，您的家族福德會越來越深厚、家庭也會越來越圓滿。命運掌握在自己手中，人生要痛苦煩惱或是快樂自在都在於您的選擇，給自己一個改變的機會，相信佛法，您也能有一個圓滿順利的人生。南無阿彌陀佛！

循循善誘，把握機會

以下幾則師兄姐分享，來文照登：

分享一

近來孩子要畢業了，學校的課程就是放著沒事，國中三年級的孩子大考完後，整日無所事事。某日早上靜坐時，忽然靈機一動，何不把握這個因緣呢？於是我設計了一連串的「算命」課程，一開始先簡單分享看得到靈界眾生孩子的體驗故事，再提一些算命原理，然後告訴孩子如何改造命運。而後徵求自願者，讓我公開投影出來算命，讓大家看看準不準。

算到特殊性格時，有時真是全班拍手說超準，過程中不忘提醒他們一定要多做好事，因為這才能改變命運。但是我沒提到佛教，因為在學校內，

宗教是不能討論的課程。不過，做好事，這確實要多鼓勵學生執行。總之，因緣機會其實都在身邊，把握機會，就能多做點什麼。這票孩子，叫他們去做好事，會去嗎？坦白說沒人舉手，但算完命後，看他們事後來問我「該怎麼做好事的時候」，我就曉得有機會了。善用方法，把握機會，循循善誘。以上，感恩大家。

分享二

我女兒上次考試，因為唸了兩個禮拜的《文昌帝君陰騭文》，一個年級學生大概800名左右，女兒本來全校排名大概在20幾名，這次進步到全校第8名。唸經真的可以定心性，我女兒現在對唸經更有信心了。另一位師兄姐分享：「以前我教過小孩隨手做好事，跟大家分享。便利商店都有可以捐零錢的零錢箱。去便利商店購物找零的零錢，可以隨手投下。也會跟她們說，這是妳自己布施的錢，多做好事就會有正面能量，善的力量會循環，以後都會回到妳身上的。」

分享三

小孩子的教養要從小開始，做家事是一個很好的訓練，現在的家庭小孩生的少，都很寶貝，很多長輩和父母都不會讓小孩做家事，讓小孩養成家事都丟給父母做的習慣。

我的做法是訓練小孩子從收拾自己看完的書以及玩過的玩具開始。當孩子要求想出去玩時，我就告訴他們「必須先收拾好家裡才能出去」。我們大人在收拾，也要求小孩一起收拾，讓小還能跟著大人一起學習維護家庭環境。小時候一定要教育，養成他們的習慣，否則個性定了，長大就更難導正了！

孩子如同一面鏡子，倒映父母的言行舉止，小孩不願意做家事，父母就要反省是否自己也沒有收拾的習慣？東西是否用完不歸位？若是自己沒有

做到，想要求孩子也比較難。身教重於言教，希望孩子能夠做到，父母自己也要先做到才行！

(分享結束)

蔡師兄現場開示精華：「品德教育比學歷教育更重要；小孩品德若不佳，父母未來將會很辛苦。」看到上述師兄姐們的分享，真是感嘆天下父母心呀。教育孩子是每個父母及老師的任務，但孩子要怎麼教？可真的是大學問！上述是牟尼精舍佛化家庭群組師兄姐的分享，目的就是希望將佛法生活化，讓因果業報及正確的行為觀念，在每個家庭中落實紮根。

分享一的師兄是國中老師，把握各種機緣為學生作機會教育，真是令人佩服讚嘆。大家都說現在的小孩很難教，但是父母及老師們，若是能把教導孩子當成自己心性及能力訓練的修行過程，那麼就不論順境、逆境都是幫助自己成長的歷鍊了。

文中師兄藉由「算命」課程，讓學生驚嘆算命可以這麼神準。但是算命準是好事嗎？我們一出世，人生就因過去世所造下的善惡業寫出這一輩子的人生劇本。很多父母在小孩出生不久後，常會拿孩子的八字去算命，若是算出來的命運好，就開心慶賀；算出來的命運不好，有剋父剋母或有財劫情關的，就膽戰心驚、對孩子冷眼相待。這都是因為父母本身不懂因果之故。

如同師兄教育學生的觀念，命運是可以改變的。怎麼改變？《了凡四訓》的袁了凡先生，為他的子孫以及我們後世留下極佳的教材。《了凡四訓》＜第一篇，立命之學＞講的是了凡先生的真實故事，他被算命先生算準了幾年會考上進士，幾歲會升官，一一靈驗無誤；但算命師說他命中無子，且只能到一定的職位，後面就沒戲唱了。當他真的到達那樣的年歲及職位，就開始萬念俱灰，以為人生已無任何的可能，何必再多做努力，不如混吃等死了。

所幸他遇到了雲谷禪師，教他布施行善的改變命運之法，他發願作三千件善事，還沒作滿三千件善事，生命已翻轉改變，不但官場仕途持續晉升，還結婚生子、延年益壽。了凡先生是怎麼作的，重點在《了凡四訓》＜第二篇，改過之法＞、＜第三篇，積善之方＞及＜第四篇，謙德之效＞。

＜改過之法＞，第一，要發恥心，對自己的過失，要知恥慚愧；第二，要發畏心，明白舉頭三尺有神明，人的所作所為，上天都看眼裡；第三，須發勇猛心，發勇猛心改變自己的惡習。＜積善之方＞，詳述教導各種行善之法，如勸人為善、愛敬存心、成人之美、救人危急、捨財作福、護持正法…等等，教導諸惡莫作、眾善奉行。＜謙德之效＞，講述福報豐厚之後，「滿招損，謙受益」，若是自滿自大，必遭致橫禍，惟謙受福。

回到現實生活當中，這些改變命運的方法，要如何落實在家庭教育中呢？分享二的師兄姐，作了很重要的示範「孩子如同一面鏡子，倒映父母的言行舉止，小孩不願意做家事，父母就要反省是否自己也沒有收拾的習慣？東西是否用完不歸位？若是自己沒有做到，想要求孩子也比較難。」想要教育孩子，一定要從自身作起，言教不如身教。如果父母本身不行改過之法，如何要求孩子成龍成鳳？

蔡師兄現場開示精華：「教育小孩的習性是要慢慢導正，不是用打的方式，而是要教，使家庭圓滿；小孩長大後要再導正則有困難，慢慢導正才會有效果，強制的方式不會有效果；若父母操，只會煩，家庭還是要圓滿。」在教育孩子的過程中，就是父母的修行道場，如分享一的回應討論，師兄姐們教導孩子誦經持咒、行善佈施，就已經在施行《了凡四訓》＜積善之方＞中的勸人為善。若父母本身就落實改變命運之法，孩子看在眼中自然會薰習陶冶，日後自然是福報綿延。

蔡師兄現場開示精華：「人都要經過磨鍊，教育小孩，需從小就開始雕(磨鍊)，若到長大後再雕(磨鍊)，則會困難。對小孩不要溺愛，不可讓孩子要什麼就給什麼，要製造環境讓小孩努力而不是讓小孩享福；愛子不能寵子，該吃的苦還是要吃，小孩長大後才會打拚，使父母不那麼辛苦。」

小編的媽媽從小就會給小編派任務，記得幼稚園就要開始跟著媽媽一起摺衣服，國小開始學洗碗、掃地拖地...等各種家務，除了在學校輪值日生以外，在家裡每天都會有不同的家事任務。而這些跟老一輩的長輩相比根本不算甚麼，小編常聽奶奶說，因為曾外祖父母作小本生意的關係，她在國小的時候，就要背著弟弟妹妹，煮飯給全家吃。這些從小的刻苦磨鍊，養成她長大後可以獨當一面，照顧更多人口的大家庭，成就眾多子孫的傑出成就。

佛化家庭要如何經營？循循善誘，把握機會。每一個事件都可以是教育孩子的機緣，重點是為人父母的您，是否有鍛鍊自己的覺性與修鍊自己的心，才能以身作則、言之有理。如果自己的智慧不夠怎麼辦呢？就像教導孩子要認真上課、每天作功課、準時上學一樣，您自己跟佛菩薩學習的功課，有沒有日日按時完成？有沒有每天讀誦經文、安排時間靜坐反思？並且認真看精舍部落格發佈的高僧大德文抄和各篇感應故事呢？這些都是佛菩薩安排的教材與功課呀！

我們都在修正自己、提升心性的道路上匍匐前進，而作為一個學生的本分，就是把老師交代的功課認真地完成，隨著您的程度與能力，佛菩薩會安排不同的課程給您，心性提升沒有一個固定的程度標準，每個階段都有不同的考驗與磨鍊，磨鍊到哪裡，程度就到哪裡。而有機緣能經營佛化家庭的您，更要好好把握這個提升自己的大好機會，期待下一個佛化家庭心得的分享者，就是您。南無本師釋迦牟尼佛。

佛菩薩的孩子

以下為二位請示者分享：

有位師姐請示她國三的大女兒為何常常沒精神？佛菩薩慈悲開示：「因爲大女兒長期打電動，腦識已被外道控制！」原來外靈會藏在遊戲中，所以長期打電動的孩子身心靈發展都會受阻礙，甚至還會有情緒不穩定或反社會人格的症狀出現，父母在教育孩子真的要非常謹慎仔細。

我的小女兒也很愛打電動，從小五就開始打，大約打了四年的電動，後來在國二那一年有緣接觸到牟尼精舍，那時候就有開始念誦《觀世音菩薩普門品》，國三下半年的會考前二個月突然就說不想打了，從此以後就戒掉了。我問過孩子，為何不想打電動了？她回答我：「電動玩伴說的話，都很幼稚，所以她就不想玩了。」由此可知

唸誦佛經是真的有幫助的，連原本沉迷電動的女兒也能自動戒除，真是太神奇了！

分享二

小時候常聽長輩說：「面大、耳大、嘴大就是『將才』的好面相，讓人對未來充滿無限美好的想像。」曾因為好奇跟家姐去過算命館，算命師幫家姐論斷並解說八字命盤，看到旁邊的我提醒說：「妳的耳垂很大、很漂亮。」叮嚀我千萬不要穿耳洞會破相等等……。當時，我還小並沒有想太多，我也是一個樸實無華的人，應該不會去穿耳洞。

有一次，女兒下課放學跟我分享，導師提到她的耳垂大，以後鐵定是貴婦之相，但女兒覺得扮演什麼角色都無所謂，人生還是靠自己打拼最好。從小，女兒們的耳垂就是個話題，陌生人看到她們第一印象就是誇讚她們的耳垂長得好，從古至今，耳垂大似乎就是富貴顯要的表徵。

女兒出生時，我們為了孩子們的姓名傷透腦筋，夫妻倆尋找並花錢請多位老師或是託有緣人幫忙批八字、算紫微斗數命名，算出來的結果當然都是大富大貴上等好名，最後，我們決定選擇普通、沒有諧音、綽號、好聽又好叫的名字。古有云：「一時三個命」，並非每個人都能搭好時好日來出生，也不是取好名字就能一生圓滿順遂無風又無浪。只有努力的行善布施、善護念並且戮力修行才能真正的把命越修越好、人生越過越圓滿。

現場開示精華節錄:「小孩要關心，但不要寵壞他，俗語云：『一節仔若不雕，大來就挽毋曲。』(台語)若寵壞小孩致養成惡習，長大後積習已久想改變就不容易了，父母本身也會難過。」時下的孩子與其說是抗壓性差不如說是父母過度寵愛與疼愛的結果，這對孩子的發展和對社會都是非常危險的事。過於寵溺孩子容易誤他一生，要教養要雕才是真正的疼愛他。不要怕他吃苦不

要怕他疼，祝福所有孩子們，有充滿希望與朝氣的未來，學佛修行的路上請多多加油了！

分享三

雖然我們現在的角色是孩子們的父母，但我們也同時為人子女，今天有幸在修行群組中一同修習佛法，我們都懂得孝順父母、教育孩子正確的因果觀念、引導孩子建立良好的品德。每個人都會扮演不同的角色、遇到不同的人，輪迴路上不可能都遇到來對我們報恩的，也不可能都去向別人討債，不管遇到什麼樣的因果，都是歷練和成長的好機會。遇到惡緣就要向精舍佛菩薩請示並且誠心懺悔化解這段因果；遇到善緣就要珍惜並且藉由學佛修行將善緣延續。因此當孩子出現狀況時，做父母的應先請示了解造成孩子出狀況的背後因果，解決干擾源後，最重要的還是溝通，每天若能花一點時間與孩子互動交流，哪怕是斷斷續續的，只要能跟孩子多聊聊、傾聽他的想法、夢想、目標、學習狀況、同儕朋友、老師、社團、

電視、性向交往、流行事物……等等，就像當朋友一樣，真誠地去了解孩子，放下父母的威嚴，從各種面向單純地傾聽孩子的心聲，我們從中了解孩子的思維，鼓勵他們表現優異的地方，溫和的導正他們錯誤的觀念，這樣對於父母子女間的關係才有正面的幫助。

其實，不管孩子是來報恩或討債的都要好好教育，如果孩子是來報恩的，這一世沒有好好對待他，下一世就會變成討報的；如果孩子是來討債的，這一世用心去愛他、教育他，或許會讓他感動，來世就變成報恩的。與孩子們因果只是讓我們認清事實，藉由精舍佛菩薩開示解開因果，並不是要我們認命，而是藉這個因果境來解開怨仇、進而學佛修行從六道輪迴中解脫。

(分享完畢)

常言道：「孩子是未來的主人翁、國家的棟樑。」教育孩子要從小做起，雖然人都有各自的

習氣，但後天的教育也是非常重要的。父母師長從小開始教育孩子、樹立良好的道德典範、培養孩子正向的品格，對於孩子的人生發展才是正面的影響。

每個孩子都是父母心中的寶貝，做父母的總是希望給孩子最好的照顧，希望孩子在最好的時辰出生、幫孩子算最好的名字、給孩子最優渥的生活……等等，現代孩子生得少，大部分的父母在面對自己的寶貝時，都是眾星捧月的呵護他們。惟，孩子要生就要教，他們都是世代傳承的希望，給他們正確的教育、培養正確的倫理道德觀念、建立優良的品格，才能承擔延續未來的責任。

一個人的命好不好不完全都由八字面相或姓名學注定，人一生的善惡也是影響命運的重要關鍵。如〈了凡四訓〉就是在闡述藉由多做善事改變既定命運的真實故事。命運是真的可以改變！如若袁了凡先生的故事年代太久遠，那我們就來看看

最近發生的真實案例，精舍部落格收錄許多文章，這些都是請示者藉由學佛修行、行善布施改變命運的親身經歷分享，您不妨多加閱讀與參考。從這些文章中，您會讚嘆請示者們面對人生磨難時的韌性和忍辱包容力；您會激發不畏艱難想要挑戰困難、改變命運的勇氣；您會轉變成用正向態度面對各種挫折並且擁有果敢的執行力……。這些都是翻轉人生的重要樞紐，藉由學佛修行您就能漸漸具備這些能力，擁有這些能力，您就可以改變命運、創造美好的未來！

在這裡也要提醒各位，如上述有緣人分享，現在有很多孩子包括大人們自己，大多沉迷於各種電動遊戲、動漫影片、網站……等等，這些社群媒體常常隱藏著許多外靈或外道，讓您從接觸這些網站開始漸漸地上癮，招來許多干擾和沾染黑氣，時間一久，您的心性就會漸漸染黑、扭曲、習氣顯露而不自知，甚至會產生憂鬱、暴躁等精神性疾病及反社會人格，對身心靈的影響之重大，不可不慎。

上述有緣人分享：「我的小女兒也很愛打電動，從小五就開始打，大約打了四年的電動，後來在國二那一年有緣接觸到牟尼精舍，那時候就有開始念誦《觀世音菩薩普門品》，國三下半年的會考前二個月突然就說不想打了，從此以後就戒掉了。我問過孩子，為何不想打電動了？她回答我：『電動玩伴說的話，都很幼稚，所以她就不想玩了。』由此可知唸誦佛經是真的有幫助的，連原本沉迷電動的女兒也能自動戒除，真是太神奇了！」誦經有助於滌淨心靈，將染黑的意識漸漸漂白，多誦經自然就不會想再接觸。但要引導孩子們或是從來沒有誦過經的人接觸經典，確實是一件不容易的事。這時候您可以用引導的方式，先把自己做好、修好，端正自己的行為發揮正向的影響力，例如：收斂脾氣、溫言軟語、笑臉迎人、慈悲寬容、以身作則多做善事幫助別人、分享自己學佛修行後的快樂……等等，當孩子們或是身邊的人看到您正向的改變，自然也會想要效仿，這事急不得也勉強不來，我們能做的

就是盡一切努力然後就隨緣放下，不執著也不起煩惱。

我們都是佛菩薩的孩子，佛菩薩是最優秀的父母，祂們慈悲不捨孩子們受苦，但祂們卻會讓孩子們吃苦，因為唯有在苦海中歷練，我們才能真正的成長，才能真正的放下世間一切假象，才能藉假修真，不被貪嗔痴慢疑所束縛，也不會再因為無明習氣而造業。

放心吧！我們都在佛菩薩的看顧之中，我們現在所吃的苦都是佛菩薩慈悲的教育，為的是讓我們提升心性，成為更好的人、擁有更好的人生。胡適云：「要怎麼收穫就先怎麼栽。」把誦經修行、行善布施交給自己，把人生中的各種煩惱和痛苦交給佛菩薩，不要全部都攬在自己身上，做自己該做的事，把自己修好，人生的道路自然會越來越開闊，生命也會越來越繽紛豐富！南無本師釋迦牟尼佛！

媽寶是寵出來的

以下為幾位有緣人分享，來文照登：

分享一

當父母的為孩子操煩一輩子，好像是職責。我的孩子最近參加會考，在會考之前，我明白凡事都有因果，不論考試結果如何，也都是由因緣果報牽引，所以我也不想介入。但是這孩子從小到大，都是受到家裡長輩萬般照顧，沒經歷過什麼大挫折；我婆婆與小姑很希望孩子能繼續順利下去、考到好學校，就希望我能為他唸經祈福。我向精舍義工師姐提到我的想法，義工師姐表示，她也明白因果，但還是會幫孩子補福德、消業障。

所以，在考前一個月，我幫孩子請示：「欲考上理想的那個學校，需要補多少功德？」，因為時間緊迫，我就行善佈施累積功德來讓迴向圓滿。迴向結果開示出新業障，我馬上代替孩子懺悔，持續行善佈施累積功德讓迴向圓滿。考前兩週，我每日小額捐款至家扶中心；考試那兩日，每堂考試我都唸《金剛經》、《藥師經》各一部，幫孩子迴向十方法界、祈求考試順利，靜坐時也會觀想幫孩子灑楊枝淨水等。

結果在第二天，我唸經不順利，孩子也一直魂不守舍。到最後一堂考試，我突然想到或許需要對孩子的新業主菩薩懺悔，而且當天稍早，我也捐款上海金，迴向答謝諸佛菩薩。在公告時，果真有開示出新的業障，佛菩薩應該是知道我的孩子缺少貴人，原本要答謝諸佛菩薩的功德，佛菩薩主動幫我改成迴向十方法界。經過兩個多禮拜的等待，成績終於出爐了，雖然不是頂尖，但比平常的模擬考試成績要好上太多了，簡直是大躍

進！我明白因果的道理，但為了孩子還是無法袖手旁觀呀！

分享二

有位朋友居住在國外，孩子考試前，老師發了這張通知單給家長，我看了好感動，把它翻譯出來。期待有一天，台灣的學校在月考、期末考前，也能發出這樣的通知單給家長：「親愛的爸爸媽媽，學校的考試日期接近了，我知道大家都會焦慮，期待孩子們能考出好成績。但是，請大家千萬務必牢記：

這群坐在教室裡考試的學生，他們之中有人可能是藝術家，他並不需要懂深奧的數學；有人可能是企業家，他不一定要喜愛歷史或英國文學；有人可能是音樂家，他的化學分數高低，並不會影響他的人生；有人可能是運動家，他的體適能狀況，遠比物理考得好不好重要許多。

如果你的孩子考了高分，獲得很好的成績，那自然是一件很棒的事情；可是，如果他或她並沒有考到高分，也請務必守護孩子的自尊，不要讓他們失去了自信。告訴他們：分數考不到高分，沒有關係，那只是一場考試而已，他們可以做好人生其他更重要的事情。告訴他們：你們愛他，而且不會拿考試分數高低來認定他是好孩子還是壞孩子。
請你們一定要這樣做，同時，注視著你們的孩子，看他如何征服世界。一場考試或者學業成績差，不應該使孩子失去夢想和天賦！同時，請不要以為醫生和工程師是世界上唯一快樂的人！」

分享三

我的小孩都很有主見，每當話到嘴邊想要勸告孩子，都要吞下去或者事後才叨唸小孩：「妳看看！不聽我的話，結果就是這樣。」放手很難、不批評也很難，我還在學習的過程中。過去我自

己就是個叛逆的孩子，媽媽說不可以去做的事，我反而更想偷偷去做。

倒是孩子的爸爸，他不會給指令表態答應或反對，他都會這樣說：「你自己想清楚，決定權在你自己，自己的決定要自己負責。」聽老爸這樣一說，孩子自己反而會好好思考該怎麼做。時間久了，知道爸爸不會告訴孩子答案，慢慢的孩子問的越來越少，自己卻會開始想清楚什麼事情該不該做、如何做、對不對、可不可以...等，還真的會怕自己做出錯誤的決定，因而小心翼翼......。但是很奇怪，對於媽媽說的話，就可能會不聽或有衝突，而不是透過自己理性的思考了。

對於愛唱反調的孩子，要放手讓孩子學習長大，父母在背後小心的看顧就好，建議要給的巧妙，而非直接的答案或指令，這樣的放手看似危險，但長遠來看，孩子才能自己成長，進而有能力判斷。尤其是現在時代局勢不斷的在改變，孩子們

面對的環境，比我們家長以前要複雜許多、變化也更快速，現在的新科技，也許五年後就被淘汰了；現在我們認為對孩子好的安排，或許三年後環境就改變了。

但是，當孩子還有我們的守護時，就讓孩子開始練習自己作決定，自己練習判斷情勢作選擇，這樣才能訓練日後獨立自主的判斷能力。做父母的，提供機會與環境，引導孩子獨立思考，而不是直接給出我們的答案，勉強孩子過我們想要他過的人生。畢竟，日後能陪伴他面對各種考驗的，只有他們自己呀！

（分享結束）

蔡師兄現場開示精華：「教育和栽培小孩，不能事事幫忙，造成小孩的依賴，而是要訓練小孩獨立，就算是家庭富裕，也是要讓小孩從基層訓練起，人要吃過苦。」分享一的師姐，完全是天下

父母心的最佳寫照，雖然明白因果的道理，但仍然忍不住想為孩子的前途而多操心。

讓孩子一路順遂是好事嗎？這問題很值得為人父母深思。小編看過很多同學，一路求學順利、照著父母的安排，進了理想的大學，甚至到國外深造。可是，一路順利的人生，反而讓人以為生命中的一切順遂都是理所當然，產生傲慢心、缺乏同理心。在進入社會工作後，反而適應不良，被主管要求就開始抱怨，與同事相處總是嫌東嫌西。因為，以前在家裡，長輩們都準備得妥妥當當，離家上大學後，大少爺還能帶著書僮上課嗎？在公司任職，上司或同事們誰能與習慣養尊處優的人相處呢？

做父母的，可以幫孩子還業障或補福德資糧，但是，您能幫多久呢？蔡師兄現場開示精華節錄：「什麼都幫小孩想好，容易養出媽寶，以為幫他，實是害他，因溫室的花朵經不起風吹雨打，一放手就慘了，父母能當作小孩的靠山的時間不

多，要讓小孩獨立、吃苦，使他能成為自己的靠山，獨當一面，學校成績是其次，心性與態度才能保障子女一輩子。」媽寶是寵出來的，若只有持續幫孩子銷業障、補福德，孩子的福報雖然豐厚，但心性沒有提升，很容易產生偏差的心態而沒有察覺。當考驗來時，摔一大跤之後，反而更容易一敗塗地、一蹶不振。牟尼精舍蔡師兄：「要輔導小孩，讓他歷事鍊心，不是幫他解決，養成他的依賴性。」

分享二與分享三的師兄姐，展現了現代父母所需要的思維與智慧。蔡師兄常常提醒我們，良好的品德比亮眼的學歷成績更重要。成績分數高低並不能決定一個人的價值，這個孩子很可能是很好的企業家，但父母要求讀醫科才能光耀門楣；他可能很有數學天份，但英文總是被當掉，父母要求樣樣好，卻讓孩子樣樣不精。仔細觀察孩子們的天賦，給予適當的栽培與協助，絕對比要求孩子拿學校前幾名，對孩子的發展更有幫助，也幫他未來的人生打下來良好的基礎。

父母不一定要成為虎爸虎媽，到處送小孩上才藝班、補習班來增加競爭力，而是要真正去傾聽孩子們的聲音，讓他們表達自己的想法，才能適時給予支持與開導。如同分享三的師兄姐，自己就曾是個叛逆的孩子，父母不同的教育風格，讓他體會強勢的要求，只會讓人想唱反調；反倒是開明的給予空間，讓他學會獨立思考。培養孩子探索世界的勇氣、面對與處理困難的能力、遇到挫折自我轉化的情緒力，多一份自信、多一份勇氣去探索這個世界，因為這個世界很有趣，是個自我提升的歷練場，會跌倒、會受傷，但擦擦眼淚自己爬起來，再度微笑地面對挑戰，才是真正的勇敢。

新的一年即將來到，送給孩子一本《金剛經》吧。與其幫他們唸經，不如訓練孩子自己唸，鼓勵孩子親近佛菩薩的智慧。若是孩子的學佛因緣還沒到，要反省自己是否有以身作則，把佛法落實在生活中，讓孩子願意向您看齊。牟尼精舍蔡

師兄：「父母照顧小孩是有時間性的，要把握相處的時間，兒孫自有兒孫福，切莫花費不必要的時間爭執或煩惱兒孫的前途，因每個人年歲到了就應該要為自己負責，要開始修自己，把未來世穩固好。」

您就是孩子的最佳榜樣，努力誦經精進，切實的自我省思提升心性，從自身做起落實佛法，就是最好的佛化家庭。南無大慈大悲觀世音菩薩！

小時候不吃苦長大會更苦—正確的教養觀念

近期的社會案件中，有孩子因為犯下違法的事情而被判刑，因而提醒許多家長正視教養問題的重要性，以下為有緣人們對教養問題的親身經驗分享，讓大家更明白孩子小時候不吃苦長大會更苦的道理。現場開示精華節錄:「小孩要關心，但不要寵壞他，俗語云：『一節仔若不雕，大來就挽毋曲。』(台語)若寵壞小孩致養成惡習，長大後積習已久想改變就不容易了，父母本身也會難過。」

溫室的花朵，禁不起風吹雨打，稍微的風吹草動一碰就倒;唯有強風中的勁草，才能在一波波的風吹雨淋中生存下來，屹立不搖。

分享一

有福報卻沒有智慧，心性若偏差，造的業也是很大，父母都希望給子女最好的，物質的圓滿遠不如心性智慧的提升，或許是業主菩薩吧？讓我們破財、勞心、勞力，相信每個家庭或多或少都有相關案例，希望世間法的補救外，能多一些心靈的反思。

希望藉此反思我們自己及對待孩子的觀念，在他還不能分辨是非善惡時，教他對的，遠離錯的、有害的，至少能成為一個惜福感恩之人。

亦或隻身在外被同學霸凌、種族歧視而父母又不在身邊伴讀，無法建立正確面對及解決問題的觀念，而造成偏激的行為或想法。

一件事情的發生會有很多層面，我們不能單純的只認定一種可能，這其中包含父母的育兒方式、孩子的習性、生活環境、或是內心深處的陰影....

諸多問題集結，才會造成現況的扭曲；在我們的社會中，我們知道寵兒多敗子，但在虎爸虎媽的權威教育下，也會有敗子，凡事一體兩面，不會有什麼絕對的可能。

大家談過戀愛吧！愛情像隻鳥，不能捏太緊會死，也不能放太鬆會飛走，教養本不易。應該像《金剛經》一樣，變化是無窮盡的，每個孩子心性不同，就要用不一樣的法。以下引用自廣欽老和尚法語：「那些膩在父母身邊的人，比較不能成長。而那些離開父母的寵溺、在外奔波的人，反而能鍊成大人的氣魄。就像膩在母猴懷裡的小猴，有時會被母猴抱著活活悶死，而那些獨立跳躍在山林裡的小猴，反而活得很好。修行要在最困苦、最不好的環境，越是能忍辱，越有境界折磨，才是修行最佳的環境。」

分享二

我是個慢吞吞的慢郎中，父親是個超級急性子，這可妙了！不時磨擦出燦爛的火花！不過，就在個性差異甚大的情況下，彼此相互磨練，倒也因此讓我和父親都各自改進不少，慚愧的讓我明白做事要有規律不能過於沒時間準則。而父親也在我緩慢的個性磨練下逐漸培養出耐心與包容力。一般而言過急或過緩都不宜，如同琴弦過緊過鬆都不能彈出優美的曲調，也藉此了解，無論任何事，都應學習中庸之道，行中庸之道，才能與萬物和諧相處，共同演奏出優美的旋律步調。

分享三

前些日子，在與其他媽媽閒聊時，有位媽媽提到幫孩子買衣服的問題，大部分的媽媽表示一個季節就可花掉數千元添購孩子的新衣服，衣櫃雖然塞得滿滿的，看到喜歡的還是繼續購買，聽得我瞠目結舌！我家孩子很少買衣服，就算要買也永遠都是百元童裝，衣服大都是撿人家淘汰但衣況尚可的來穿，孩子也穿得很高興，可能是價值觀

的問題吧！我告訴她們孩子長大很快、有得穿就好，她們聽了對我的做法也很不以為然！知足常樂，如果不知足任由慾望滋生，那永遠不會有真正快樂的一天，唯有放下執念，不再被外在的物質束縛，才能體認到真正的滿足與快樂！

分享四

以下是我和友人家庭教養之差異經歷，以及友人身教觀念分享：

媒體資訊氾濫

我有一位侄子，約小學三年級，平時假日很愛到娘家玩，有次回家時，發現他自己開網路連結，去點閱有關靈異和槍戰的電玩，當下我詢問他為何要看這些資訊呢？他回答我說：「因為很多同學都在看這些電玩資訊」，我問他：「你知道平時你會做惡夢或是偶爾會看見靈界的人，可能跟你看靈異電玩有關係喔。」這中間我慢慢引導他

可以看一些比較有益腦部發展的益智遊戲，請他不要再繼續當下的遊戲，有空時我們會帶他出去踏青，長時間玩3C產品對眼睛不好。

由上述的例子可以發現，網路媒體資訊氾濫，已經深深地影響到孩子們的人格發展和正確的行為認知，如果家長沒有關心孩子接觸的資訊，讓孩子那麼小就開始接觸負面的遊戲軟體和資訊，這極有可能會影響到孩子未來性格暴戾，容易有負面的情緒行為產生。

精舍發表的文章<佛菩薩的孩子>:http://t.cn/E4teacS，此篇文章中提到一個很重要的觀點：「有位師姐請示她國三的大女兒為何常常沒精神？佛菩薩慈悲開示：「因爲大女兒長期打電動，腦識已被阿修羅控制！」原來外靈會藏在遊戲中，所以長期打電動的孩子身心靈發展都會受阻礙，甚至還會有情緒不穩定或反社會人格的症狀出現，父母在教育孩子真的要非常謹慎仔細。」

教養環境的重要性和影響

我的家庭教養方式偏向於慣養，父母總是不辭辛勞，一手包辦家中大小事，捨不得孩子吃苦，連我大學要出去打工，父親因為擔心我打工會影響學業，所以，我是大學畢業之後才開始接觸職場，父親也自己省吃儉用，不想讓我們這些子女付學貸，自己承擔很大的壓力，當時的自己也不懂事，後來才明白，其實很多事情是我們該承擔的，該去吃的苦，怎麼可以讓父親一個人去承受這些呢?

在學校裡面，有許多大學就去打工養家，或是靠自己打工賺取零用錢的同學，比起同年齡的同學更加的成熟穩重和獨立自主，報告的台風非常的穩重，邏輯性也比較好。相較於被慣養過度的自己，我的台風和邏輯性就顯得比較差，較無法獨立自主，依賴性較重。出了社會因為邏輯性差、能力不足，在職場上極為吃虧。這是我後來發現

的地方，現在也正努力擺脫被慣養成性的習氣，這是一條漫漫長路啊!

而我的老公大學就去打工了，社會歷練豐富的他，抗壓性就變得很好，因為從小的家庭環境並不富裕，造就他獨立自主的個性，凡事靠自己打拼，因為能力好在公司被上司極為賞識，常有升遷機會，目前也有當公司的課程講師。

會提到這些故事，是想讓大家清楚了解到，小時候吃苦不是苦，是一種福氣。因為小時候吃苦是培養孩子成為獨立自主的人格特質，凡事不要給孩子過多的物質享受，這樣孩子得來太容易，會不懂得珍惜。在家裡可以請孩子幫忙做家事，例如:洗衣服、掃地、煮飯......等，從小就要開始培養讓孩子學習獨立的環境，也請不要剝奪他們學習的機會，如果小時候連基本的家事都沒讓他們參與，長大之後，孩子回報父母的就是：「不會洗衣服、不會煮菜、不會打掃環境......」，這些都是

我們應該要好好深思和檢討的部分，千萬不能把孩子慣壞，造成父母的壓力和社會的負擔。

帶孩子實際去參與行善以及生活的身教

以下是友人分享帶孩子去慈善團體的經驗和過程，以及教養孩子身教的分享：

(1)請問您帶孩子去慈善機構的動機是什麼？

希望孩子能夠在活動中懂得「知福、惜福、再造福」，知道自己有的吃住，已經是一件非常幸福的事情，所以不能浪費食物。要對自己所擁有的東西，有責任心和珍惜。

(2)去慈善機構回家後，孩子們的改變是什麼?

去當小小志工回家之後，孩子日常生活就會懂得珍惜資源，隨手做環保回收。會自己主動不用拋棄式物品，且會自己想帶環保碗筷、環保杯出門

用餐。自己要回收的物品，也會懂得洗乾淨之後再回收，因為親自參與小小志工活動，看見許多人丟棄的回收物都沒有洗乾淨，因而志工爺爺奶奶們的手會弄髒，所以，孩子自己也比較能懂得，「己所不欲，勿施於人」。

(3)母親日常生活的身教

1.教育孩子煮好的飯菜要吃完，自己的碗筷要自己洗，要珍惜食物，因為得來不易。
2.教育孩子要尊重別人的感受，例如自己喜歡吃的不能全部吃光，要留一些給別人吃，即使遇到自己不喜歡吃的食物，也不能有當眾批評或是藐視餐點的行為舉止。
3.教育孩子「百善孝為先」，孝順，行善不能等，要對父母和顏悅色，聽從父母的教誨。而行善很容易且隨手可做，例如被同學撞到，但是自己願意原諒別人，不跟同學計較。同學橡皮擦沒帶，願意把自己的橡皮擦借給同學使用。

4.有空時會打電話回家關懷長輩噓寒問暖，同時也會拿電話給孩子向長輩問候，培養孩子對長輩的尊重和禮貌。

(分享完畢)

上述有緣人的故事和教養觀念，讓我們深刻了解到，教養孩子是一門非常深的學問，而最好的教養其實從胎教就要開始了，在懷胎時，唸誦普門品的好處許多師兄姊們都有深刻的感應，以下為《普門品》和家庭問題相關資訊連結:https://bit.ly/2Rofsp5

在普門品中描述觀世音菩薩現三十二相化身，因材施教普渡眾生，看見許多受苦難的眾生聞聲救苦。「無盡意！觀世音菩薩摩訶薩威神之力，巍巍如是。若有眾生多於淫欲，常念恭敬觀世音菩薩，便得離欲；若多瞋恚，常念恭敬觀世音菩薩，便得離瞋；若多愚癡，常念恭敬觀世音菩薩，便得離癡。無盡意！觀世音菩薩有如是等大

威神力，多所饒益，是故眾生常應心念。若有女人設欲求男，禮拜供養觀世音菩薩，便生福德智慧之男；設欲求女，便生端正有相之女，宿植德本，眾人愛敬。無盡意！觀世音菩薩有如是力，若有眾生恭敬禮拜觀世音菩薩，福不唐捐；是故眾生皆應受持觀世音菩薩名號。」

若是在懷孕時迴向《普門品》，可以讓懷胎過程順利，也可以迴向《普門品》給未出世的Baby讓他相好莊嚴、福報俱足喔！曾有師兄分享唸誦《普門品》迴向後孩子比較好教養，生產時唸誦「南無大慈大悲觀世音菩薩」和「南無藥師琉璃光如來」聖號，皆能減輕生產時疼痛!

如果孩子有身心方面的狀況，例如過動兒、發展遲緩、情緒障礙……等問題，若是孩子難以教養已定型，那麼建議來一趟牟尼精舍，讓佛菩薩為大家指點迷津，指引一條明路。

現今媒體資訊的氾濫，也是我們需要注意的地方，科技越是發達，倫理道德越是淪陷，建議可以引導孩子讀誦<弟子規>，這樣才能從小培養孩子正確的倫理道德規範，長大後才能以同理心待人和尊重他人。

最好的教養莫過於身教，上述有緣人的友人，就用自己的身教從小教養孩子要懂禮貌、要孝養父母、尊重和原諒他人的過失並且要珍惜資源。「一個人的成就不是在於一生有多少的豐功偉業，而是在於利益他人，燃燒自己照亮別人的生命，讓別人的生命變得更有存在價值，這樣的人生才活的有意義。」，從小培養孩子行善的觀念，當個手心向下的人，這樣對孩子未來的人格發展是有正面幫助的。

大部分的父母都省吃儉用、寧願自己受苦受難，也不願讓孩子吃點苦。但是，正是因為如此寵溺孩子，他們更無法明白父母的苦心，出社會後，因為被過度保護的因素，無法融入人群，抗壓性

較低，所以，時下年輕人越來越無法承受壓力的原因就在此，父母親全部都幫孩子做好好的，真的該讓孩子出去獨立的時候，他們卻無法獨立自主生活，生活自理能力會比一般從小到大吃盡苦頭的孩子還來的差。

父母總是希望孩子贏在起跑點，但是過度的保護和寵愛，剝奪了孩子學習的機會與能力，那麼以後辛苦的不只是孩子，還有父母們，因為害怕孩子吃苦，孩子真的會變成無法吃苦，在社會上就容易被淘汰，造成父母的負擔。

把孩子寵上天，養成公主和王子，那麼他們就會習慣活在別人的掌聲中，等失去掌聲之後，就找不到自己存在的價值了。當被慣養的孩子要脫去王子和公主的偶像包袱時，需要花比別人更多的時間來適應。奉勸各位父母，要適時放手讓孩子去面對挫折和失敗，小時候捨不得孩子吃一點苦頭，長大後孩子就會因為無法融入社會群體而被淘汰，屆時他們就會更苦。

一個人的存在價值不是活在掌聲中，而是要懂得奉獻和付出，幫助需要幫助的人，這才是人生的永續經營。

但願看見此篇文章的家長們，若您希望您的孩子是個孝養父母、品德良好、能夠尊重他人、生活自理能力佳、能夠獨當一面的人才，那麼請停止溺愛孩子的舉動，適時讓孩子學習去處理自己的問題、面對挫折，讓他們學習生活自理能力，鼓勵他們當個手心向下的人，學習同理心、慈悲心、卑下心待人，這樣的孩子才會懂得倫理道德、尊師重道。

教養孩子真是不容易，天下父母心啊！切記，「可以愛他，不要寵他」，蔡師兄說：「我們要有愛，但不是執著；要有情，但不是迷戀」，教養也是一門很深的學問，但是佛法家庭化，可以讓家庭更加和諧，彼此尊重相處，延伸至社會，社會才能更安定及祥和。祝福大家能夠早日實現

佛化家庭的願景。南無本師釋迦牟尼佛！南無大慈大悲觀世音菩薩摩訶薩！

兒孫自有兒孫福，對事不要太執著。

以下幾位分享者自述，來文照登：

分享一：

現場開示精華節錄：「人生是個磨鍊的過程，要樂觀；兒孫自有兒孫福，對事不要太執著，否則會快樂不起來；執心如壓住胸口的一塊大石，使自己呼吸困難、渾身不對勁，若要過得快樂，必須將執心放下，方能神清氣爽，自在安詳。」

女兒們國中期末考試完後，緊接著是寒假。以往她們考試前後，我緊張的心勝過她們一百倍，總是考前千交代萬叮嚀，囉唆不停，導致她們心浮不定，整個人也跟著緊張兮兮。以往我在女兒們考試前都會布施精舍「道務基金」，補孩子們的

考試福德資糧，讓她們考試順順利利、成績優異。這回我改變作風，讓她們自動自發，自己讀書，自己安排，不再三叮嚀、四交待，搞得一家神經緊繃又難過。讀書風氣她們有，讀書訣竅她們懂，姊妹相互研讀、提醒重點，互相精進學業與考試，這麼乖巧懂事的孩子，我操心什麼？當然，操心都是自己招來、找來的。現在我只要安心，不用操心，相信她們的能力可以勝任這一次的期末考試。

這次選擇把心放下，不干預孩子們的考試，只準備她們愛吃的食物慰勞他們。相信「無事就是好事，放心就是放下。」修行就是在日常生活點滴中修起我們這顆清淨心，放下之後，覺得清涼好自在。

靜坐時，想起人生要是不執著，一定少了計較心，多了慈悲心。這才是我們要努力學習、琢磨之處。這麼做，日後修行才會有成就。祝福大家。

分享二：

近來同事找我討論他們孩子要考試的問題，問我是否應該幫孩子多補一點功德，讓孩子成績好看一點？我的回答是：「都可以，自己決定就好」。

成績這件事情真的能影響一切嗎？其實要看狀況。就高中升大學的大考而言，其實很多事情早已注定。比如說，孩子就是要到大學去遇到某些教授，就是要去遇到某些同學，就是要去遇到正緣……等，這些事情早就安排好了，就是等待這次考試而有後續這些「相遇」，以完成預定的因果報應。人生這齣戲，早在出生前就已經註定好了！有些狀況，該遇到還是會遇到。

我用我的觀點跟他們說，也在此與您分享。我覺得應該為孩子多補福報，但並非鎖定在某次考試上，除非他要考的就是那一項職業。但若像這一

類升學大考，則平時多補福報就好。我們當父母的到底希望看到孩子未來如何？賺很多錢還是生活過得安穩？很多父母希望孩子未來能賺很多錢，但父母所選的路有時候未必是孩子想走的路。我的想法是，我幫孩子補足福報，讓他因緣成熟時能找到喜歡的工作，安穩過日子就好。所以我沒有限定孩子要做什麼工作，而是幫他多補福報，讓他往後順利！講完這些觀點後，同事們也點點頭，認同我的想法。

回想起自己小時候到現在生了孩子，雖然還保有小時候的記憶，但光陰就這樣轉眼流逝了！父母現在也都頭髮斑白了。人的一生過得非常快速，活的時間未必要久，但要活得開心、活得有意義！人生要開心，跟福報多寡一定有很大的關係。我們平時一定要多行善積德，照護自己也德蔭子孫，整個家族才會興旺！

(分享結束)

小編近來訓練孩子背誦〈心經〉，孩子目前約五歲，這時期正是記憶好的時候，每天唸個幾次，約一周的時間孩子居然背起來了！其實我有點慚愧，因為我只有前幾天陪她唸，以及騎車送她上學時背給她聽，要她跟我一起唸，後來她是自己看注音一直唸，就背起來了。這說明孩子這時期記憶力真的很好，而且誦經從小就能開始培養！

從小就培養孩子誦經非常好，通常每人誦經都有一定的功德量，但同樣「唸一遍經文」，孩子的功德量又跟大人不同！就〈心經〉轉換比例而言，通常大人唸誦〈心經〉108次才可以折抵《金剛經》1次，但小編請示菩薩後，發現我的孩子只要唸誦40次〈心經〉就能折抵《藥師經》1次，這說明了孩子越早學就能越早潛移默化，越小的階段影響力越強！在此要強調，這是個別開示，並不是通用開示，開示結果不適用於成人或是其他孩子！

不過，這數字可能會隨著年齡改變，但沒關係，我只要孩子每天持續保持唸誦並記錄，等累積足量的功德再幫她迴向，甚至也不迴向，就留著給她自己當福報。我想這是超棒的方法，既能積福又能將佛經潛移默化！

上述的開示可能讓很多家長眼睛為之一亮！在此並沒有鼓勵大家都來請示比例的意思，只是要說明孩子真的是越早開始誦經越好！如果您也想讓孩子唸誦〈心經〉，建議不必請示轉換比例，就是讓他一直唸，唸完給他留著當自己福報就好！心中不要有數字累積的概念，反正只是教孩子為自己培福積德。

現在我孩子唸〈心經〉的速度很快，一遍〈心經〉不用1分鐘就搞定！未來我也想慢慢帶入《金剛經》或《藥師經》，這就得長期教學了，這次就不能讓她一個人慢慢讀注音，而是要好好陪她唸誦！

平時我也會帶著兩個孩子拜佛，看著她們五體投地的拜，整個人趴在地上真的很可愛。也許他們不懂這是什麼意思，但這也是結善緣，等長大後再慢慢跟他們解釋就好。

我想這樣也呼應了上述的分享：「我的想法是我幫孩子補足福報，讓他因緣成熟時能找到喜歡的工作，安穩的過日子就好，所以我並沒有限定孩子要做什麼工作，而是幫他多補福報，讓他往後順利！」看到孩子往後能順利，就是父母親最開心的事情。當然，他的福報若能來自自己，自給自足，這樣我們連操心都不必了！

一起來吧！從小就讓孩子接觸佛經，好好唸經，好好學佛吧！

資優子女養成秘笈

以下為一位師兄分享：

我自己有在誦經，精舍也一直推崇要眾生們組織佛化家庭，於是從小就找機會讓孩子也能趕快接觸佛法。從一開始誦唸佛號到後來〈藥師灌頂真言〉、〈楊枝淨水讚〉、〈楞嚴咒心〉的背誦，發現孩子目前階段的記憶力確實很好，平時騎車帶她出去只要邀她邊騎邊唸，她很快就能背起來。後來我也試著讓孩子唸誦〈心經〉，她也把〈心經〉背起來了。

後來發現時機成熟，要求孩子每天唸〈心經〉十遍，並告知她若完成每日〈心經〉可支領一點零用錢，這筆錢會存著，當她有遇到很想買的東西時，就能拿出來運用，順便教她金錢與價值觀。這樣的方式個人覺得有用，以前孩子進超市都會

一直想買各種零食，目前當然也是一樣，但看到物品的價格後會開始考慮到底該不該買，漸漸有了價值觀。

一段時間後，發現她唸誦〈心經〉的速度很快了，於是便請她提升為每天15次，不久後再請她提升為每天20次，當然也把每周達成的零用錢稍稍往上調整。後來有一陣子自己因為工作繁忙每天都九點才回到家，其中有一天孩子就忘了唸誦〈心經〉。我問了孩子後，孩子也說昨日確實沒唸，目前共欠20次〈心經〉，於是我請她把該補的補完，講完後我就去誦經了。

誦經的同時，我發現孩子也坐在她的書桌唸〈心經〉，後來我的功課做完了，我很納悶為什麼她還坐在書桌前？她跟我說她一口氣唸了40次〈心經〉。當下我還滿訝異的，我只是希望她分日期補完，沒想到她一口氣補完。唸完經後，她從書櫃裡拿了一本大本的《金剛經》，跟我說她要唸這本。孩子目前六歲，念大班，我想說佛經很多

字其實不常用，她應該會看得很累吧！我也就隨口答應她，讓她自己在書桌前開始唸誦；當下我則想到工作上還有些事情，於是開啟電腦做事。

孩子打開佛經後，從第一個字開始唸，遇到不會的我會跟她說一下，後來進入到本文，就開始逐字唸誦了。很多字不熟，她靠認注音，聲音唸得挺大聲的。後來過了約十多分鐘，我很納悶，她怎麼還沒停呢？(原本只是想讓她試試看就好，沒想到她要拚完！)於是我停止手邊的工作，趕緊跟上她的進度陪她一起唸誦，過程中也幫她錄影幾次，畢竟這是個值得歡喜的時刻。

後來約過了一個小時，我陪孩子把《金剛經》本文唸誦完畢，後來接著唸〈心經〉與〈大悲咒〉；她〈心經〉的唸誦速度超快，一下就結束了！最後她花了一個小時又五分鐘唸完《金剛經》！我告訴孩子，當年我第一次唸誦《金剛經》花了約50分鐘，沒想到她才大班就可以一個多小時搞

定，真是令人開心。(孩子常看故事書，所以認識很多生字。)

有師兄姐問我是怎麼訓練孩子的？其實我有請示過孩子學佛的因緣，佛菩薩開示是過去有因緣，所以本世能比較快接觸。後來我又想，到底該怎麼做可以讓佛化家庭推展得更好？其實也很簡單，因緣都是靠培養的，如果因緣還不足，可以先像上述的做法一樣唸誦佛號，我最常用的做法是騎車時要孩子跟我一起唸，深吸一口氣後一直唸到沒氣，一路就這樣唸下去。後來再慢慢教孩子唸其他佛咒，在這邊建議先唸誦〈藥師灌頂真言〉，單一專修就好。我會教孩子不同的佛咒是因為當初要幫她拍唸誦的教學影片，才請她把其他佛咒也背起來，後來發現她也不排斥，便帶著她唸誦〈心經〉，一樣是邊騎車邊唸給她聽，後來要求她跟我一起邊騎車邊唸，很快就背起來了。

唸誦〈心經〉是她每日的功課，但有時候回家她們就會開始玩，常會忘記要唸誦，這時就需要在洗澡後到書房補完這些功課。但坦白說孩子不喜歡這樣，我們有時累了也不想陪她做完功課……等，所以我告訴她每天送她去學校的路程就是她的做功課時段，下課接送她的時候也是做功課時段，用這兩個時段唸經，回到家後其實沒剩幾次〈心經〉，大概也都唸完了。

至於唸誦大本的佛經，我倒覺得要看因緣，聽說過一位師姐也會訓練她的孩子唸誦《金剛經》，她的做法是，告訴孩子要去哪邊玩之前要先唸完一次《金剛經》，我想這也是好方法，慢慢的累積因緣與福報。

以下做個小結論：

一、如果過去世沒有因緣，本世也有機會能慢慢培養因緣：

上述提到的例子是我的大女兒，但小女兒的因緣就比較少。不過她看著姊姊在唸，也會跟我說要唸誦佛號，這真的是耳濡目染，趁她有興趣，也趕快培養她的因緣。唸一遍佛號雖然是一遍，但唸一萬遍後再唸一遍，就是一萬零一遍！

二、趁孩子小趕快努力：
修行最怕各種觀念混雜或不正確，孩子還小，目前是教育的黃金時期，趁現在給她正確的觀念，往後比較不會被錯誤的修法或觀念影響！這個世界真的很亂，從小就給正確的觀念很重要。

三、多植善因緣：
平時帶她們出去，如果看到超商等地方有零錢筒，我會給她們零錢或發票讓她們投，投完後也會藉機教育，告知她們這些零錢筒收到的錢未來會被拿去做什麼，幫助哪些人。這樣的方式很有用，因為孩子後續會問我很多相關的問題，趁這些機會也可以培養她們的慈悲心，以及認識這個世界。此外還有很多方式也能培養，比如說在路

上看到有動物死掉，若時間允許，我也曾帶孩子把小動物埋了……，方式有很多種，就看您怎麼動腦筋了。

四、善用瑣碎時間：
其實內人不是很認同我與孩子學佛，她覺得孩子正常長大就好，不用碰宗教。不過雖然如此，她也不會明令限制我們，如果您真的遇到有家人反對，瑣碎的時間就是您主要的教學應用時段了。您可以參考上述的上下課接送時段或是其他您與孩子獨處的時段，這些都是很好的時間。而且這些瑣碎時段妥善應用起來其實也很多，我自己主要也都是利用瑣碎時段唸誦〈藥師灌頂真言〉，現在都百萬遍了，主要就是上下班時間、騎車與開車時間、等人時間……等等。這樣有好處，比較不會一天下來大家都累了，結果睡覺前孩子還跟你說今天的經都還沒唸，您還得帶她去書房唸，拖延全家的睡覺時間，這樣久而久之孩子就不想唸了，也容易造成家人的反彈！善用瑣碎時間很重要。

五、多行迴向：

回想孩子出生到現在，在內人懷孕時曾幫她們迴向《普門品》，也曾在妹妹生小孩時全家幫忙唸誦《普門品》；實驗的結果得知，這些有在懷孕期間唸誦《普門品》的小朋友都長得超可愛：皮膚白皙、眼睛很大……等等，這個您可以自己實驗，以上是我實驗的結果。此外我也幫孩子補了很多福報，我寧願多投資這些無形的資糧，在她們人生需要用的時候自然能幫助她們，往後長大了就不用我們操心了。

六、孩子需要陪伴：

現在很多才藝補習班，雖然多才多藝很好，帶比較起這些，孩子更需要家長的陪伴與關愛。陪伴的時候除了教育他們，也順便幫他們培養學佛因緣；是非觀念與品格健全，一定比學歷與才藝重要！

以上是個人的小分享，若有好方式也歡迎提出來討論，讓孩子們更好，也讓社會更祥和。

(分享完畢)

佛化家庭是精舍一直以來努力耕耘與推崇的目標，孩子在三到七歲時，是最佳的黃金教育階段，這時候的孩子觀察力、記憶力、想像力和注意力都在急速發展，很容易學會新的知識，這時候給孩子正確的道德觀與價值觀，培養慈悲心與善良端正的品格，從小開始塑造孩子正向的人生態度，往後長大才不會輕易地被不良風氣影響，走上偏差的道路。

有在精舍請示過業力問題並且成功迴向圓滿的師兄姐都知道，業障，通常都會在您最在意的地方下手干擾，讓您的人生佈滿坑洞，走到哪裡都跌跌撞撞、不順遂也不得安寧。若藉由精舍推廣的「因果債，功德還」的方式來償還過去世所造下的業力，待專案迴向圓滿後，業障消除了，原本

不順遂的地方自然就能順利了。每個人累世輪迴多劫，難免會因為無明習氣造下許多業障，若家裡只有您一個人在誦經還債、學佛修行，這業力的深坑必定需要花很多時間才能填平；若是能鼓勵家人和孩子一起學佛修行、誦經消業，那家庭的磁場一定會越來越好，不必擔心孩子未來的人生，也不用怕他會叛逆學壞，有修行的孩子，自然有佛法的教育和佛菩薩的護佑。

如同上述師兄分享，學佛修行確實需要大福報與善因緣，這樣才能早日且順利的契入佛法。但若因緣較淺或沒有因緣怎麼辦？這也不必擔心，因緣是可以培養的，對於家人，平時把自己的脾氣和行為修正好，放棄從前的惡習慣，用慈悲、忍辱、歡喜、卑下的態度與家人相處，讓家人感受到您學佛修行後的轉變，自然就會心生歡喜，願意與您互動交流；這時候在慢慢地分享學佛修行的感應或收穫，家人也比較能聽得進去。家人是最難渡的，也是考驗我們修行的好機會，因此，

渡家人要努力後隨緣，要循循善誘，要圓滿與每一位家人的關係，避免他們造下謗佛的惡因。

對於孩子，可以如同上述師兄分享，善用零碎的獨處時光，運用獎勵方式，陪伴孩子定功課，多多迴向〈普門品〉……等等，從小培養學佛的善因緣。小孩在牙牙學語時就能教他們唸佛號，孩子常常聽您唸，久了就會習慣，也會學著您唸。孩子的模仿能力很強，大人做什麼，他們就會跟著做什麼，若您在孩子面前做的都是好事，在耳濡目染之下，自然也不必擔心孩子未來會學壞。

師兄也提到，懷孕時期唸誦〈普門品〉迴向的孩子都超可愛的！〈普門品〉真的是懷孕媽媽與孩子的守護經典，很多師兄姐試過之後，都覺得效果很神奇！

以下引用自一位師姐：「懷孕時，我有替腹中的兒子補一次〈普門品〉圓滿成功，生下來真的是皮膚白皙、眼睛大又黑白分明、很清澈、炯炯有

神很明亮！寶寶生下來後很好動，手腳會不停揮舞，但被我推進書房聽我誦《金剛經》時，就會安靜下來，默默的聽著我誦經。我在懷著兒子時，就每日誦經定課不間斷，胎兒在母腹中日日聽經聞法，多少也能種下學佛修行的善因緣，所以聽到我誦經時，他就會安靜下來。」（引用完畢）

有想要孩子的家庭，父母或其他家庭成員都可以在計畫懷孕時就唸誦〈普門品〉迴向，與未來的孩子結善緣，若是在孩子生下來之前，先消除您與孩子之間的因果業債，並且在懷孕期間多多唸誦〈普門品〉迴向，佛菩薩自然就會安排乖巧的善子女來與您結緣。

會投胎來當您的孩子一定有深厚的緣分，可能是善因緣也可能是惡因緣，在計畫懷孕時就誦經迴向，將惡緣補成善緣，或是將善緣昇華成至善的緣，甚至可以補孩子學佛修行的因緣，未來孩子才不會變成您操煩的包袱，家庭磁場和氣氛才會更加和樂融洽！

家，是國家社會最基礎的單位，家庭和樂，社會風氣才能良善，國家才能富強。若是人人都能從自己的家庭做起，培養正確的價值觀與良善的道德觀，推己及人，整個國家社會才能安寧健全，我們也不必擔心未來孩子出社會時誤入歧途或有不良的影響。想要自己過得更好，首先要幫助別人更好，有付出才有收穫，善的力量會循環，就從自己堅持每日定課開始做起，言行舉止給孩子樹立好榜樣，修身才能齊家、治國、平天下！南無本師釋迦牟尼佛！

將因果教育向下紮根

以下幾則文章為精舍師兄姐分享：

分享一

我們家人從兩年前就一直跟女兒說：「我們幫她唸經唸得好累，要她自己也學著唸」，但那時候女兒還小，才國小一年級，她說：「等我三年級就會自己唸了」。現在女兒終於國小三年級了，我們連哄帶騙要求她實現當初的承諾，但沒壓著她，實在不可能自己唸。

近期剛好開示出一位新的業主菩薩，在帶女兒一起道歉時，我直接問她：「每週六、日唸兩次《金剛經》給業主菩薩好嗎？」她答應了。我告訴她：「業主菩薩有在看，妳要信守承諾。」

另外，我常跟她說，我跟奶奶、媽媽三個人都很認真唸經，我們死了會在極樂世界看著妳，妳不自己唸經，到時候就去不了極樂世界，給她一個美麗的目標，雖然我知道我可能去不了，但是有願最美，女兒就說她也要去。

目前女兒的成果是已經可以唸六次經，從80分鐘休息兩次，進步到40分鐘唸完不用休息，速度令我驚訝，但還是需要陪伴她，因為女兒一邊唸經會一邊打哈欠及抓癢，我陪著唸時就會一直幫她排琉璃體，雖然我功力不足，但似乎有點效果。
以上分享，感恩！

分享二

佛化家庭是很好的事情，可以讓孩子從小就接觸佛法，培養慧根。我接觸佛法大概十多年，發現幾種人很難渡：

一、過於相信「科學」的人：相信科學是對的，但迷信科學就不對。事情得自己去驗證，比如我個人是個體質一點也不敏感的人，就得透過迴向後的身體反應，或是親朋好友的案例，去驗證因果是不是真的。透過這些經驗的累積與實驗，證實真的有因果，真的有佛法。最怕的就是連開始都沒有，就直接就用「科學」反駁因果論，這樣連實驗都沒有，其實一點也不科學。

二、人生太順暢的人：人沒苦過真的不想修行，大概只能說因緣未俱足，這部分也無可奈何，只能祈禱他們多做點好事，多結點善因緣。

三、曾經修過其他宗教法門，要再回頭來學正法的人：這樣的人不好渡，因為他會用很多以前學過的知識觀念，混雜進入目前要學習的正法中。其實這是不對的，專一的法門專一學，混在一起什麼也不是。好比淨土宗專唸阿彌陀佛，這是對的；精舍佛菩薩根據眾生慧根開示專修法門這樣也對，但兩個方法混一起，到後來就不知道在學

什麼，況且世間外道這麼多，如果還混入外道思想或修法，這樣絕對會亂七八糟。

針對以上三個問題，佛化家庭是最好的解法，趁孩子小時候就帶給他們正確的因果觀念，透過說故事或帶他們一起做善事，讓孩子學習佛法。

我的大女兒從小就是這樣教，常帶她做護生的事，做完也會跟她解釋為什麼要這麼做，並且讓她拍攝一些短咒的教學影片，跟社會大眾結善緣……等，我覺得這些都很有用！

相較之下，小女兒就少多了。一來因為許多能做的事情大女兒都做完了，二來是小女兒發展得比較慢，比較沒有辦法像大女一樣快速地進入狀況，所以後來我採用「有空就唸」與「家庭教育」的方法。

每天上下課接送孩子的時候，會請大女兒唸〈心經〉，而我則是邊騎車邊陪小女兒唸「阿彌陀

佛」佛號，有時孩子高興會沿路一直唸，有時她累了就得由我從頭到尾陪她一起唸，但畢竟有在唸，善緣就能持續累積。

家庭教育方面，我們看了許多教育的雜誌，學到許多方法。目前我們給每個孩子每天一件要完成的家事，我們要大女兒每天洗碗，要小女兒每天收拾客廳，並且請她們在做事的過程中邊完成她們唸經或唸佛的功課，完成後每天幫她們記錄一次「點數」。

原先這些點數我個人是偏向物質性的獎勵，但後來看了雜誌並與太太討論後，發現這階段的孩子應該採用「精神層面」的獎勵，所以變成讓孩子累積點數可以用換一次「非物質」的獎勵，比如說一個大擁抱、某一餐可以挑食一次、爸爸媽媽協助完成什麼事……等，個人覺得這真是個好方法！

我們每天唸經，雖然佛學知識在佛經裡，但我們往往不會運用在生活中。這些教育雜誌的觀點，配合我們所學的佛經內涵，如實地應用在生活中，才能真正落實佛法。

《六祖壇經》曰：「佛法在世間，不離世間覺」，學到的佛法要善用於生活中，如果不會善用，可以多看些牟尼精舍出版的因果故事，或多與師兄姐聊聊，看看人家怎麼做。好比剛剛說的內容，做做家事也算學佛？當然算，這是對孩子的身教，也讓孩子認識與實踐自己應盡的責任。古德常說：「人成即佛成」，若能好好當個人，才有機會當佛。

現在是個升學掛帥的時代，但從小就開始拚「成績」，往後就真的會成功嗎？其實我沒有這麼想。學過因果後，發現很多事情已經註定好了，後天的努力固然有機會改變，但福報要持續補，孩子的因果觀念也要教清楚，不然變成「了尾

子」（台語，敗家子之意），孩子成就再大跟您也沒關係！

在國小到國中階段屬於重要的人格定型期，如果只是把孩子送去補習班，長時間拚成績，除非爸媽家庭教育教得很深，不然孩子通常提早社會化，反而變成現在所謂的「一般人」，不是佛化家庭要培育的目標。重點就是要趁孩子能雕塑的時候，好好雕塑他們的「品格」，錯過這個時機，往後要調就只能當一般眾生來看。

精舍佛菩薩立意良善，希望大家早點培養孩子正確的因果觀念！在此也拋磚引玉，如果您家中有好的因果教育方法，歡迎寫心得到精舍跟大家分享，讓下一代的佛法教育能夠「早點發生」。一開始就幫孩子建立正確觀念，往後才能正確發展。

分享三

我大女兒第一次找工作面試時，下午二點去報到，約三點結束，這時候負責的老師告訴她：「要等校長做最後決定，但是校長在開會，要再等一下……」。於是，她就這樣一直等等等，等到約五點，校長都沒有出現。此時，女兒打電話問先生要繼續等嗎？先生跟她說：「再等一下看看。」約五分鐘之後，校長出現了，他告知女兒：「他約三點開始，就一直在高處觀察，看她在等待過程中的反應」。

女兒在等待過程中，不是一直滑手機，而是拿了包包中隨身帶的大本經文，在讀《金剛經》。所以面試談論到後來，是二人在聊《金剛經》內容。

校長後來告訴女兒：「我是故意讓妳等那麼久的，因為妳是普通私立大學畢業的，剛剛畢業，沒有任何工作經驗。我也不知道妳的能力如何，只好藉由此方式來決定是否錄取妳。」最後女兒順利錄取了這個老師的工作。

（分享完畢）

以上三位師兄姐都在分享如何在家中落實因果教育，讓孩子從小開始學習佛法，具備因果觀念，同時把唸經、持咒融入家庭生活，養成良好的習慣，將因果教育向下紮根。分享一中，父母對孩子說之以理，動之以情，讓孩子瞭解業主菩薩的存在，陪伴孩子一同向業主菩薩道歉，並承諾要唸經一事，培養孩子還業障的責任心，也陪著孩子一同唸經。

雖然孩子國小三年級已經熟稔注音符號，可以自己唸誦佛經，但是一開始仍然需要父母的陪伴，適時指正孩子不小心唸錯的內容，並且提供孩子足夠的安全感與支持，讓孩子相信唸經這件事對自己有正向的幫助，父母會給他們依靠和足夠的溫暖，培養他們持續唸下去的動力。

由於孩子的學習力很好，通常父母只要陪伴一段時間，孩子就會愈唸愈熟，愈唸愈快，這時候，父母要記得鼓勵和讚美孩子進步的表現。漸漸地，孩子就能夠獨立唸經了。

然而，對於那些尚未學習注音符號的孩子，要如何養成她們唸經的習慣呢？分享二中的師兄在接送孩子上下學的路途中，讓孩子利用時間唸佛號或〈心經〉，也給孩子家事任務，使孩子在參與家事勞務時完成規定的「定課」，像這樣利用瑣碎時間完成的「功課」，孩子比較不容易抱怨，反正也沒有剝奪他們的玩樂時間，只是在通勤或做事時動動嘴巴，沒有什麼損失，還能累積點數，換得獎賞。因為孩子思維比較單純，通常會好好照做。長期維持以上生活模式，不只能將這些行為內化為孩子的生活習慣，還能在唸佛、誦經中逐漸累積福報，以經文內容端正孩子的思想，開啟孩子的智慧。

當然，人都是有惰性的，大人、小孩都一樣，有時候小孩可能會因為當天情緒問題或想偷懶，藉故耍賴，如果父母動之以情、說之以理都沒有辦法改變，可以試著換個方式，例如原本都要唸經，就改成唸佛號五百次或一千次，讓孩子稍微喘息一下，也讓孩子藉著唸佛號轉換心情，有時候孩子唸完佛號，過一陣子又會突然想唸經了。

當唸經徹底成為孩子生活的一部分，孩子不用人家催、不等人家罵，自然會利用時間完成自己的功課，就像分享三中的師姐孩子，在面試老師一職時，校長出了一個「等待」的考題，孩子已養成隨身攜帶佛經的習慣，利用等待時間好好唸了幾部《金剛經》，不只穩定自己的思緒，獲得誦經的功德，還可能讓佛菩薩循著經文聲連線過來，助佛子一臂之力，讓孩子最後能順利錄取，獲得這份工作。

然而，具有正確因果觀念的人，會曉得凡事仰賴自己唸經，不假外求，不希冀任何感應和佛菩薩

的幫助，就像分享三中校長因為師姐的女兒在等待時間唸經，願意錄取她，畢竟一般人面對這種「過度的等待」，通常會心生怨懟、不滿，有可能因為吞不下這口氣就轉身離開。師姐的女兒透過唸經度過這段原本可能妄想紛飛的難熬時刻，反而為自己爭取到一份工作，這也算是家中養成因果教育，學習忍辱和長期誦經所帶來的附加價值。

《現場開示阿伯的話精華語錄》：「『教養』，教在養之上，小孩善不善良，是看父母的教育；若小孩德性教育做得好，長大後，父母不用擔心。」學習因果教育，也是在學習做人的品德教育，瞭解怎麼以善心、同理心、慈悲心為他人著想，就能減少造業，以德積福，父母也就無須擔心孩子未來的發展前途了。

然而，孩子學習佛法的最佳模範是父母。身教重於言教，建立優良佛化家庭的前提是父母有正確的因果觀念和如法的身教習慣。父母日日誦經不

間斷，行住坐臥善護念，受持佛經待人處事之道，認真修行，凡事為他人著想，善待他人，常懷感恩心與助人的善心，長期在這樣的環境中成長、耳濡目染下，更容易培養孩子的誦經習慣和善良心性。未來，當他們遭逢生命的挫折時，第一時間會先懺悔、反省自己，想方設法解決問題，還會懂得利用誦經銷業、添福，讓逆境轉為順境，這樣，父母又何須擔憂孩子的未來呢？

最後，期待每位父母都能從自身做起，在生活中落實因果教育，塑造優良的佛化家庭，將佛法代代相傳，使家族福澤綿延，生生不息。南無大慈大悲觀世音菩薩摩訶薩！

南無本師釋迦牟尼佛

南無藥師琉璃光如來

南無阿彌陀佛

南無大慈大悲觀世音菩薩

南無大願地藏王菩薩

南無護法韋馱尊天菩薩

南無伽藍菩薩

南無十方一切諸佛菩薩摩訶薩

本書內容恭取自牟尼精舍官方部落格，僅供淨化人心之用，不作任何商業用途。歡迎多多流通分享。若內容有誤，歡迎指正。

牟尼精舍簡介：

牟尼精舍不接受供養、不收錢、不推銷、也不強迫修行，單純義務只求能結善緣解決您的因果問題；牟尼精舍專解因果事件、因果問題、治因果病、…，無論婚姻、家庭、事業、家族、痼疾、學業...等問題均能請示！

歡迎有醫生看到沒醫生，有神求到無神者。不妨一試。

牟尼精舍官方部落格

http://mouniassn.pixnet.net/blog